****

Локальные Акты учреждения:

 - приказы и распоряжения директора Учреждения;

- акты, регулирующие трудовые отношения;

- акты, регулирующие деятельность управления;

- акты, регулирующие деятельность объединений в Учреждении;

- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность Учреждения и другие.

**2.Система управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы: совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления эффективного управления учреждением действует система внутреннего контроля - проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативных актов РФ, субъекта РФ, муниципального образования, учреждения в области образования. Внутренний контроль в учреждении осуществляется в соответствии с положением, утвержденного приказом директора от 11.01.2022 г. № 03-о/д, планом работы учреждения на учебный год.

**3.Организация учебного процесса.**

Учебный план

Организация образовательного процесса в ДДТ строится на основании учебного плана, регламентируемого расписанием занятий, которое составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно – гигиенические нормы, и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный план соответствует лицензионным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года N 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Уставу учреждения, календарному учебному графику.

Учебный план разрабатывается ежегодно в соответствии с СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей и утверждается директором. В учебном плане установлены образовательные области, возрастной состав учащихся, количество учебных групп.

Режим работы

ДДТ «Созвездие» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Образовательный процесс начинается с 1 сентября с учетом школьных занятий в рабочее время, а также в выходные дни с 8.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Занятия организованы в учебные, в выходные и каникулярные дни.

Расписание занятий

Расписание занятий составляется с целью оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для каждого ребенка, занятости кабинетов, с соблюдением гигиенических требований к условиям обучения. Расписание составлено в соответствии с учебным планом, с основными формами обучения детей (групповые), с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, норм максимально допустимой нагрузки учащихся, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Продолжительность учебного занятия определяется в академических часах. С учетом специфики профиля направления занятия с детьми преимущественно дошкольного возраста имеют продолжительность:

- для детей 4- летнего возраста не более 20 минут;

- для детей 5-6 летнего возраста не более 25 минут;

- для детей 7-летнего возраста 30 минут;

- для остальных детей длительность одного учебного часа составляет 45 минут.

 Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий в учебные дни, не превышает 3- х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Кратность занятий в неделю, в день определяется рекомендациями Приложения к СанПиНу.

Состав учащихся

В детские объединения принимаются все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, клуб, студия, ансамбль, секция, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Общее кол-во учащихся | Направленности |
| Художеств. | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная |
| дошкол. | 343 | 133 | 66 | 59 | 85 |
| 1-4 класс | 959 | 391 | 123 | 262 | 183 |
| 5-9 класс | 871 | 260 | 124 | 148 | 339 |
| 10-11 класс | 76 | 31 | 14 | 12 | 19 |
| ИТОГО | 2249 | 815 | 327 | 481 | 626 |

Количество объединений (групп) и занимающихся в них учащихся по направлениям деятельности (начало года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направленности* | *Объединения* | *Группы* | *Численность**учащихся* | *%* *соотношение* |
| 1. | Художественная | 22 | 53 | 815 | 36% |
| 2. | Техническая | 16 | 27 | 327 | 15% |
| 3. | Туристско-краеведческая | 12 | 20 | 481 | 21% |
| 4. | Социально - гуманитарная | 16 | 37 | 626 | 28% |
|  |  ВСЕГО: | 66 | 137 | 2249 | 100% |

**Контингент учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *2021-2022 уч.год* | *2022-2023 уч.год* | *2023-2024 уч.год* |
| Количество объединений | 55 | 65 | 66 |
| Количество учебных групп | 130 | 137 | 137 |
| Количество учащихся | 1660 | 2367 | 2249 |

Основные формы организации образовательной деятельности

Учебная группа (при групповой форме обучения) - основная организационная единица детских объединений художественной, технической, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными программами (итоговые занятия, диагностики, концерты, выставки);

- культурно-просветительские мероприятия (беседы, концерты и фестивали и т.д.);

- воспитательные мероприятия (посещение с педагогом концертов и т.д.), персональные выставки, концерты, творческие встречи, экскурсии и др.

Массовые мероприятия на муниципальном уровне:

- муниципальная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества, швейных и вязаных изделий;

- муниципальная выставка-конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы»;

- выставка декоративно – прикладного и технического творчества учащихся Дома детского творчества;

- концерты учащихся ДДТ;

- межмуниципальный конкурс лидеров детских и молодежных детских общественных объединений и организаций «Лидер года»;

- муниципальный молодежный добровольческий Форум «Территория развития»;

- туристский слет учащихся Верхнекамского района.

- и др.

**4. Содержание и качество подготовки учащихся**

Программное обеспечение

По состоянию на 01.04.2024 г. согласно учебному плану в учреждении реализуется 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые характеризуются: по направленностям и срокам реализации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направленности* | *Количество дополнительных образовательных программ* | *%* | *Количество рабочих программ* | *%* |
| ***Всего*** | ***56*** |  | ***66*** |  |
| Художественная | 20 | 35% | 22 | 33% |
| Техническая | 15 | 27% | 16 | 24% |
| Туристско-краеведческая | 7 | 13% | 12 | 19% |
| Социально – гуманитарная | 14 | 25% | 16 | 24% |

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уровень реализации программ для детей* | *Количество программ* | *Доля программ**от общего количества (%)* |
| Дошкольного образования | 8 | 14% |
| Начального общего образования | 19 | 34 % |
| Основного общего образования | 19 | 34% |
| Среднего (полного) общего образования | 10 | 18 % |

В учреждении разработана система мониторинга (усвоения детьми дополнительных общеразвивающих программ) образовательного пространства.Программа предусматривает наблюдение и контроль за развитием личности учащихся.

Контроль над деятельностью педагогов дополнительного образования осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля за образовательным процессом в ДДТ согласно графика контроля со стороны администрации. В объединениях в течение учебного года педагогами дополнительного образования ведется диагностика учащихся, которая разработана с учетом профиля деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Применяются следующие виды контроля: текущий; тематический - в конце раздела или темы учебно-тематического плана; промежуточный; итоговый контроль.

Диагностика – один из важных разделов любой образовательной программы. Для оценки эффективности реализации программы необходима система отслеживания и фиксации результатов работы учащихся. Цель диагностики – проследить динамику развития и рост мастерства детей. Диагностический контроль даёт возможность определить уровень мотивации выбора и устойчивости интереса, воспитанности детей, их творческих способностей. Форму диагностики педагог выбирает в соответствии со спецификой общеразвивающей программы.

Формой промежуточной аттестации являются: выполнение творческой работы, показательные выступления (концерт, спектакль), зачеты, контрольные занятия, тесты, творческие задания и отчеты, защита творческих работ и проектов, прослушивание, конкурсы и т.д. Учащиеся, показавшие лучшие результаты в процессе обучения, представляют учреждение на городских, районных, областных, российских и международных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках, концертных программах, соревнованиях и т.д. Участие в перечисленных мероприятиях считается формой промежуточной или итоговой аттестацией. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

**Итоговый протокол**

**аттестации учащихся ДДТ «Созвездие»**

**Дата проведения:**

**Вид проведения**:

**Форма проведения**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Творческое объединение** | **Количество учащихся** | **Ф.И.О.****педагога** | **Результаты обучения учащихся по общеобразовательным программам, %** | **Участие и достижения учащихся,** **/%** | **Личностное развитие учащихся в процессе освоения общеобразовательных программ, %** | **Итоговый результат: переведены на следующий учебный год, закончили обучение** | **Коэф., %** |
| **всего** | **аттестовано** | **теория** | **практика** | **Всер****Меж****Рег** | **Мун****Образ** | **-** |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговый контроль, в зависимости от направления обучения, может проводиться в следующих формах: анкетирование; тестирование; зачет; конкурс; конференция; соревнование; поход; игра; выставка; защита проектов; концерт и др. Учащиеся, участвующие в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях могут быть освобождены от прохождения аттестации.

Одним из способов системного выявления результативности в объединениях художественной направленности является концертная деятельность. Это открытая, живая независимая процедура проверки результата обучения, воспитания и развития наиболее одаренных учащихся. Включение каждого ребёнка в концертное выступление, определение его места на сцене – это результат образовательной индивидуальной траектории развития учащегося, достигнутый совместно с педагогом в течение учебного года. В течение года на концертных площадках города и района ежегодно проходят различные мероприятия, участниками которых являются свыше 250 учащихся учреждения. Концертная деятельность формирует личностную и социальную компетентность, обусловленную собственным творческим потенциалом ребенка и качеством, полученного им образования.

Динамика результативности достижений учащихся

Повышению качества дополнительного образования детей способствует система международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий: фестивалей, конкурсов, выставок для учащихся. Результаты участия в этих мероприятиях связаны с дополнительными усилиями учреждения в части поддержки талантливых детей. Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня ежегодно растёт. Мониторинг показывает, что учащиеся активно участвуют в мероприятиях всех уровней, при этом нужно учитывать, что один ребенок мог принять участие в неограниченном количестве мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Количество призовых мест* | *Количество призовых мест* | *Количество призовых мест* |
|  | *Статус мероприятия* | *за 2021 год* | *за 2022 год* | *за 2023 год* |
| 1 | Муниципальный | 82 | 144 | 101 |
| 2 | Региональный | 22 | 196 | 65 |
| 3 | Всероссийский | 20 | 91 | 63 |
| 4 | Международный | 14 | 72 | 78 |
|  |  ВСЕГО: | **138** | **503** | **307** |

Учащиеся, окончившие обучение по дополнительным общеобразовательным программам продолжают обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях области, России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Учебное заведение | Отделение |
| 1 человек | ГОУ СПО Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина | Факультет эстрадного пения |
| 7 человек | КОГ ПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» | Преподавание в начальных классахДошкольное образование |

**5. Работа с учащимися с ОВЗ, детьми инвалидами**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее «ФГОС НОО ОВЗ») и от 19.12.2015 № 1599 ««Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования Кировской области от 02.07.2015 № 5/31/1 « Об утверждении регионального плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о)», приказа управления образования администрации Верхнекамского района «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях Верхнекамского района» от 30.12.2016 г. № 306 в учреждении утвержден план действий по введению инклюзивного образования: разработка и утверждение положения об организации образовательного процесса с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, внесение изменений в образовательную программу, проведение мониторинга, обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, проведение семинара по инклюзивному образованию.

**6. Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал является важнейшим ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Большое внимание уделяется созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста и развития работников учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023 год |
| параметр | Кол-во | % |
| Всего педагогических работников | 45 | 100 % |
| Количество основных работников | 12 |  26 % |
| Количество штатных совместителей | 33 | 73 % |
| Количество педагогических работников, имеющих *высшее* (высшее специальное) образование | 29 | 64 % |
| Количество педагогических работников, имеющих *среднее профессиональное*, среднее специальное образование | 16 | 35 % |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Из них: |  |  |
| - высшую | 4 | 8 % |
| - первую | 4 | 8 % |
| - без категории (работают в должности менее двух лет) | 10 | 22 % |
| - соответствуют занимаемой должности | 27 | 60 % |

Руководящие работники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Директор | 1 |
| 2. | Заместитель директора по УВР | 1 |

Педагогические работники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Количество |
| Основные работники | совместители |
| 1. | Педагог дополнительного образования | 7 | 33 |
| 2. | Педагог - организатор | 1 | 0 |
| 3. | Методист | 1 | 0 |
| 4. | Педагог-психолог | 1 | 0 |

Анализируя состав педагогических работников по стажу работы необходимо отметить его стабильность на протяжении ряда лет.

Профессионализм персонала подтверждают почетные звания и награды. Повышение квалификации педагогических работников является непрерывным личностно – профессиональным ростом развития педагогов учреждения, ежегодно создается перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

 Аттестация педагогов – это оценка уровня профессиональной компетентности педагога. Своевременное прохождение процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава учреждения. Сегодня аттестация является действительно важной частью работы с педагогическим персоналом, целями которой являются:

- формирование высококвалифицированного кадрового состава;

- определение необходимости повышения квалификации, профессиональной подготовки работников учреждения;

- эффективное использование каждого сотрудника в соответствии с его специальностью и уровнем квалификации;

- распространение передового педагогического опыта.

 Ежегодно педагоги принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах разного уровня и оказывается методическая помощь в их подготовке.

 Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации по профилю деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации. В этом году курсовое обучение прошли 10 человек. За отчетный период охват педагогов обучением на курсах повышения квалификации очень высокий. Общий процент обученности педагогов и административно - хозяйственных работников, обязанных проходить обучение, составляет 100 %.

Взаимодействие с другими образовательными организациями

Имеются договора взаимодействия с образовательными организациями района (г. Кирс, п. Светлополянск, п. Рудничный, п. Созимский, п. Лесной, п. Камский, с. Лойно, с. Кай, д. Кочкино), на базе которых ведется образовательная деятельность педагогов дополнительного образования.

**7. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т. е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положением о рабочей программе педагога дополнительного образования. По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя следующие компоненты: информационное обеспечение, контрольно-измерительные и диагностические материалы. Учебные кабинеты оснащены всеми необходимыми средствами обучения для организации образовательного процесса. Имеются все нормативно-правовые и локальные документы. Созданы методические условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с аннотацией методических материалов к программам. По каждой программе сформирована система оценки результатов реализации программ.

Организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников. Организовано обобщение и распространение педагогического опыта в рамках работы методических объединений, семинаров, педагогических советов.

 В целях обеспечения открытости и общедоступности информации о деятельности учреждения действует сайт учреждения http://sozvezdievk.ucoz.com/. На сайте представлена информация о руководящих и педагогических кадрах, результатах самообследования, план финансово-хозяйственной деятельности, предписания контролирующих органов, сведения об образовательных объединениях, реализуемых образовательных программах, методические материалы разработанные для обеспечения образовательного процесса, информация об участии учащихся и педагогов в мероприятиях различного уровня и др.

**8. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. Финансирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В рамках подготовки к новому учебному году выполнен ремонт в кабинете № 10 и косметический ремонт учебных помещений ДДТ, вспомогательных помещений и мест общего пользования.

Материальная база учреждения удовлетворительная.

*Тип здания:* по адресу: г.Кирс, ул. Гоголя, 19 - помещение на первом этаже жилого 4-х этажного дома в кирпичном исполнении

по адресу: г.Кирс, ул.Ленина 27-А – нежилое здание в кирпичном исполнении

*Год ввода в эксплуатацию*: по адресу: г.Кирс, ул. Гоголя, 19 - 1970 г

по адресу: г.Кирс, ул.Ленина 27-А – 1990 г

*Сведения о помещениях:*

ПомещенияДДТ «Созвездие» находятся в 2-х зданиях, расположенных по адресу: г. Кирс, ул. Гоголя 19, ул. Ленина 27 А.

 В здании по улице Гоголя,19 расположены административные помещения ДДТ «Созвездие», кабинет директора (17,0 кв.м), кабинет секретаря (11,8 кв.м), методический кабинет (31,6 кв.м) , кабинет хозяйственной группы (9,7 кв.м). Помещение оборудовано раздевалкой для учащихся (12,7 кв.м), имеются санузлы для девочек и мальчиков с умывальными раковинами. Для хранения оборудования имеется склад. Для организации образовательного процесса имеются учебные кабинеты:

Уч. кабинет технических кружков 28,7 кв.м

Уч. кабинет фитодизайна 29,1 кв.м

Уч. кабинет робототехники 30,8 кв.м

Уч. кабинет клуба «Барби» 21,7 кв.м

Уч. кабинет макраме 15,8 кв.м

Уч. кабинет детского актива 25,4 кв.м

Уч. кабинет психолога 8,9 кв.м

 Общая площадь помещения 314,9 кв.м.

 В здании по улице Ленина 27-А расположена учительская (18,7 кв.м). Помещение оборудовано раздевалкой для учащихся (13,6 кв.м), имеются санузел площадью 2,6 кв.м, умывальная площадью 1,8 кв.м, туалет площадью 1,5 кв.м, кладовая инвентаря (2,9 кв.м). Для организации образовательного процесса имеются учебные кабинеты:

Уч. кабинет вокала 18,7 кв.м

Уч. кабинет изостудии 21,5 кв.м

Танцевальный зал 102,9 кв.м

Танцевальный зал 56,1 кв.м

Общая площадь помещения 284,3 кв.м. Площадь земельного участка составляет 1269 кв.м.

Финансово-хозяйственная деятельность. Учреждение имеет необходимое количество мебели, хозяйственных и канцелярских материалов. Установлен интернет, электронная почта, задействован сайт в сети Интернет. Финансирование деятельности ДДТ в течение нескольких лет является не всегда стабильным, что не в полной мере позволяет обеспечивать образовательную и хозяйственную деятельность. Дефицит финансовых ресурсов учреждения частично восполняется внебюджетными средствами.

*Технические средства:* принтер - 4 шт.*;* компьютер – 9 шт.; ноутбук - 6 шт.*;* сканер – 1 шт.*;* телевизор – 3 шт.*;* видеокамера - 3 шт.*;* мультимедийный проектор - 2 шт.*;* интерактивная панель - 1 шт.; магнитно-маркерная доска – 1 шт.; 3D принтер – 1 шт.; комплект видеооборудования для съемки видео – 1 шт.; комплект осветительного оборудования – 1 шт.; демонстрационный экран на треноге – 1 шт.; фотоаппарат - 3 шт.*;* DVD – 4 шт.*;* музыкальный центр – 6 шт.*;* акустическая система – 1 шт.; синтезатор – 1 шт.; микшерный пульт – 1 шт.; комплект светового оборудования «Дорожные знаки» - 1 комплект; туристическое снаряжение, электронный конструктор «Знаток» - 2 шт.; набор для конструирования модели и узлов: «Основы механики -5 шт., «Источники энергии» - 5 шт., «Пневматика» - 5 шт.; мультиметр – 2 шт., цифровой осциллограф» - 1 шт.; набор для изучения программирования – 1 шт.; металлические конструкторы – 5 шт.; Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime – 4 шт.; Lego Robot Mindstorms - 1 шт.; Arduino Uno – 4 шт.; 2 станка для занятий хореографией, пианино – 2 шт.; швейная машина – 1 шт. и др.

**9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В целях совершенствования управления качеством образования в учреждении функционирует внутренняя система качества образования. Разработано Положение о ВСОКО. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В учреждении разработан план внутреннего административного контроля. С целью изучения состояния образовательно-воспитательного процесса проводились проверки работы детских объединений по специально разработанным графикам. Предметом контроля являлись следующие аспекты - укомплектованность детских объединений, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно календарно – тематического планирования работы детских объединений, правильность ведения журналов учета работы детского объединения, организация образовательного процесса в детских объединениях, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при проведении занятий и досуговых программ, полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведение итоговой аттестации учащихся. В ходе контроля установлено, что в детских объединениях поддерживается стабильный состав детского контингента, значительных нарушений в ведении документации не выявлено. В ходе промежуточной аттестации был определен уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной сфере, выявлена степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности, проанализирована полнота реализации образовательной программы, соотнесены прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса, сформулированы рекомендации о внесении необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения. В детских объединениях отмечается положительная мотивация учащихся к продолжению обучения, заинтересованность в получении дополнительного образования. Во всех детских объединениях сформированы коллективы со своими традициями, установлен демократический стиль общения.

**Изучение степени удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей в учреждении**

В целях изучения степени удовлетворенности населения качеством работы учреждения ежегодно проводится анкетирование среди родителей, которое в этом году показало следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы анкеты | Результаты анкетированияна 30.03.2023 г. | Результаты анкетированияна 30.03.2024 г. |
| 1. 1.Удовлетворенность работой учреждения:

–полностью удовлетворены- удовлетворены- не удовлетворены2. Дополнительный спрос на образовательные услуги: | 98%2 %0%- предоставлять услуги с 3 лет | 97,5%2,5 %0% |

Анализируя результаты анкетирования родителей, степени удовлетворенности работы учреждения, можно сделать вывод: ДДТ удовлетворяет запросы родителей на разнообразные образовательные услуги, этому способствуют высокие показатели результатов участия коллективов в муниципальных, региональных и международных мероприятиях, высокий уровень психологического комфорта в объединениях, теплая, доброжелательная атмосфера в учреждении, педагогический состав и мероприятия, проводимые учреждением.

Таким образом, цели и задачи деятельности учреждения за отчетный период выполнены. ДДТ успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Свою деятельность наша организация строит в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ ежегодно формируется и корректируется, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов. Педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» продолжает работу над приоритетными направлениями образовательного процесса и повышением его эффективности по всем показателям.

**Показатели**

**деятельности муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» Верхнекамского района Кировской области на 30.03.2024 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
| 1. | Образовательная деятельность |   |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  человек | 1566 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | человек | 436 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 590 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 468 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 72 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 234 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/ % | 529/ 34% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/ % | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  человек/ % | 0/0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/ % | 0/0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/ % | 0/0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/ % | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/ % | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся |  человек/ % | 6/ 0,4 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  человек/ % | 1245/ 80% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/ % |  858/ 55% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/ % |  232/  15% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/ % |  2/ 0,1% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/ % |  72/ 5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/ % |  81/ 5,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  человек/ % |  409/27% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/ % |  97 / 6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/ % |  160/ 10% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/ % |  2/0,1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/ % |  71/ 5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/ % |  79/ 5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  человек/ % |  51 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/ % |  51/3,3% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/ % |  0/0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/ % |  0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/ % |  0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/ % |  0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  единиц |  36 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |  30 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |  0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |  0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |  0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |  0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников |  человек | 45 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % |  29/ 64% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % |  27/ 60% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % |  16/ 35 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % |  13/ 28% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % |  8/ 17% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/ % |  4/ 8% |
| 1.17.2 | Первая | человек/ % |  4/ 8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |   |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/ % |  6 /13% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/ % |  12/26% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % |  3/ 6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % |  13 /28% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % |  45 /100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/ % |  4 /9% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |  21 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |  9 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |  да |
| 2. | Инфраструктура |   |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  единиц |  0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  единиц |  28 |
| 2.2.1 | Учебный класс |  единиц |  26 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |  0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |  0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |  2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |  0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |  0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  единиц |  0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц |  0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |  0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |  0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха |  да/нет |  нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  да/нет |  нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  да/нет |  нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |  нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |  нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |  нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |  нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |  нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  человек/ % |  0/0 |