МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»

ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  на заседании  педагогического совета  протокол № 1 от 29.08.2024 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ДДТ «Созвездие»  Верхнекамского района  Кировской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Сунцова  (приказ № 59-о/д от 23.08.2024 г.) |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МКОУ ДО ДДТ «Созвездие»**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Кирс

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год (далее Программа) |
| Ответственный исполнитель | Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» Верхнекамского района Кировской области (далее ДДТ «Созвездие») |
| Срок реализации | с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025 года |
| Цель Программы | Формирование личностной и практико-ориентированной среды ДДТ «Созвездие» для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личности |
| Задачи Программы | 1. Использовать воспитательные возможности традиционных мероприятий ДДТ «Созвездие», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.  2. Реализовать потенциал объединений в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.  3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.  4. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях.  5. Организовать профориентационную работу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.  6. Организовать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. |
| Разделы Программы | 1. Традиционные мероприятия ДДТ «Созвездие»;  2. Коллективно-творческая деятельность в  объединениях;  3. Социальная активность учащихся;  4. Профориентационная работа;  5. Работа с родителями учащихся. |
| Ожидаемые результаты | Позитивное принятие себя как личности. Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды. Самоопределение в области своих познавательных интересов. Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах |
| Индикаторы оценки результатов | - Аналитические (информационные справки);  - Количественные показатели (чел.%);  - Отзывы;  - Публикации. |

1. **Особенности организуемого воспитательного процесса**

**в ДДТ «Созвездие»**

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МКОУ ДО ДТТ «Созвездие», который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырём направленностям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направленность | Количество программ | Доля программ в общей численности | Всего количество учащихся | Доля учащихся в общей численности |
| 1 | Художественная | 20 | 37% | 563 | 36,1% |
| 2 | Техническая | 14 | 26% | 356 | 22,8% |
| 3 | Туристско-краеведческая | 7 | 13% | 128 | 8,2% |
| 4 | Социально-гуманитарная | 13 | 24% | 510 | 32,7% |
|  | Всего | 54 | 100% | 1557 | 100% |

На сегодняшний день в нашем учреждении сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными организациями Верхнекамского муниципального округа: 12 общеобразовательных организаций, в том числе 1 государственная школа, 3 в сельской местности, 4 дошкольных образовательных учреждения. Это позволило увеличить охват детей дополнительным образованием.

Воспитательная система - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов детского сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспитательной среды ДДТ «Созвездие» осуществляется через реализацию различных программ, проектов и т.д.

Программа воспитательной работы ДДТ направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в объединениях ДДТ «Созвездие» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов дополнительного образования;

- реализация процесса воспитания через создание в объединениях ДДТ событийных мероприятий для детей, педагогов и родителей с ярким, содержательным процессом, созданием положительных эмоций и доверительным отношением друг к другу;

- системность, целесообразность мероприятий как условие эффективности воспитания.

Годовым циклом воспитательной работы в ДДТ являются ключевые событийные мероприятия, которые осуществляются через интеграцию воспитательных усилий педагогических работников. В проведении этих дел поощряется конструктивное общение между всеми участниками образовательного процесса, а также их социальная активность.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности ДДТ «Созвездие» по реализации программы воспитания ведётся соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта. Количественные показатели дополняются качественной конструктивной характеристикой работы ДДТ по каждой направленности, модулю воспитательной программы.

**Обеспеченность процесса воспитания в ДДТ «Созвездие»**

Кадровые ресурсы:

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- педагог-организатор;

- педагог-психолог;

- методист;

- педагоги дополнительного образования, которые несут по отношению к учащимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Нормативно-правовые ресурсы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. №678-р;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Национальный проект «Образование»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

- Нормативно-правовые акты ДДТ «Созвездие»;

- Материально-техническое оснащение ДДТ, а также материально- технические средства образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа, на базе которых реализуются ДООП.

**2. Цель и задачи программы воспитания ДДТ «Созвездие»**

Согласно ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, человек), в ДДТ «Созвездие» (обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся; социализацию и адаптацию учащихся в обществе) формулируется общая цель программы – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, которые проявляются через результаты трех уровней:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социальных ценностей (социально-значимые знания);

- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (развитие социально-значимых отношений);

- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (опыт осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов ДДТ «Созвездие» на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося, как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся ДДТ будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий ДДТ, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2. реализовать потенциал объединений в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий с учащимися;

3. вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях;

4. организовать профориентационную работу с учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

5. организовать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

6. способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений ДДТ.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДДТ «Созвездие» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей.

**3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов программы воспитания, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы педагога, который является частью дополнительной общеобразовательной программы.

На основе рабочей программы воспитания ДДТ педагог дополнительного образования составляет календарный план воспитательной работы на каждый учебный год. Он может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе ДДТ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и. т.д. Календарный план воспитательной работы дополнительной общеобразовательной программы педагог составляет на основе общего календарный плана воспитательной работы ДДТ «Созвездие» (см. Приложение 1).

*3.1. Раздел «Традиционные мероприятия ДДТ «Созвездие»*

Традиционные мероприятия – это мероприятия ДДТ, в которых принимает участие большая часть учащихся объединений, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогическим коллективом и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей (см. Таблица 1).

Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в ДДТ.

Традиционные мероприятия ДДТ «Созвездие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в городском празднике, посвящённый 1 сентября! | Сентябрь | педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |
| 2 | Организация работы разновозрастных отрядов муниципального округа, слёт | июнь-август, сентябрь | педагог-организатор |
| 3 | Мероприятия в рамках профилактической операции «Внимание, дети!», «Засветись!», Неделя безопасности дорожного движения» (беседы, викторины в объединениях). | сентябрь – октябрь, май | педагоги дополнительного образования |
| 4 | Участие творческих коллективов в муниципальных праздничных концертах (День защиты детей, 8 марта, 23 февраля, День учителя, День города и завода, День Верхнекамского муниципального округа и др.) | в течении учебного года | педагоги дополнительного образования |
| 5 | Новогодние мероприятия (концерт для города, представления для учащихся ДДТ и замещающих семей муниципального округа | декабрь | педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |
| 6 | Мероприятия и акции в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка – Доброе Верхнекамье» | апрель | педагог-организатор |
| 7 | Фестиваль «Весенний звездопад» хореографических и вокальных объединений ДДТ | апрель, май | педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |
| 8 | Мероприятия и акции в рамках празднования Дня Победы в ВОВ | май | педагог-организатор |
| 9 | Выезды творческих коллективов, команд, учащихся ДДТ для участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, слётах различного уровня (межокружные, региональные, всероссийские). | в течении учебного года | педагоги дополнительного образования |
| 10 | Организация и проведение мероприятий туристско-краеведческой направленности в рамках кейсов: «Изучаем свой край», «Моя малая Родина», «Интеллект будущего», «Туристское мастерство», «Школьные музеи», «К вершинам творчества», «От результата к результату. От успеха к успеху» | в течении учебного года | методист |
| 11 | Организация и проведение муниципальных конкурсов по технической, социально-гуманитарной, художественной направленности, по профориентации | в течении учебного года | педагоги дополнительного образования |
| 12 | Организация работы летнего оздоровительного лагеря «Акварель», очно-заочной школы «Активист», Медиа-смена и Технический интенсив | июнь, июль | педагоги дополнительного образования |

*3.2. Раздел «Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДДТ «Созвездие»*

Цель: содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Системная коллективно-творческая деятельность в объединении позволит:

а) установить доверительные отношения между педагогом и учащимися.

б) побудить учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками;

в) использовать воспитательные возможности содержания ДООП;

г) привлечь внимание учащихся к социально значимой информации в муниципальном округе, регионе, стране – инициирование ее обсуждения, выработки своего к ней отношения;

д) применять на занятии различные интерактивные формы работы с учащимися (см. Таблица 2), групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми и педагогами;

ж) включение игровых приемов, форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, установлению доброжелательной атмосферы.

Таким образом, педагог организует работу в объединении с учетом своей ДООП с указанием форм, способов, приемов организации работы в объединениях (см. Таблица 2). Включает в деятельность объединения работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: работа направлена на контроль за свободным времяпровождением учащихся. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия, формы, способы, приемы  организации работы | Сроки |
| 1 | *Туристско-краеведческая деятельность.*  Викторина, встреча с интересным человеком, проектные технологии, поисковый способ организации работы, выставки, презентации, слёты и т.д. | В течение учебного года |
| 2 | *Социальная активность.* Тематическая дискуссия, дебаты, благотворительная акция, интерактивные игры, празднование памятных дат, проектная деятельность, конкурсы, публичные выступления, социальный опрос, работа в различных информационных пространствах, сообществах, участие в деятельности общественных объединений и т.д. | В течение учебного года |
| 3 | *Проблемно-ценностное общение и поведение.* Дискуссия, профилактические беседы на формирование этики общения и поведения, ролевые диалоги и т.д. | В течение учебного года |
| 4 | *Познавательная.* Олимпиады, тесты, проектная деятельность, пространственно-ориентационные задания, логические задачи, конкурс по решению ребусов и отгадыванию загадок, рефлексия, логические игры и т.д. | В течение учебного года |
| 5 | *Художественное творчество.* Творческая мастерская, встречи, мастер-класс, выставка, праздник, творческие выступления, концерт, онлайн-выставка и концерты, конкурсы, фестивали, открытки, демонстрация и т.д. | В течение учебного года |
| 6 | *Игровая.* Ситуационно-ролевая игра, подвижная игра в помещении или на открытом воздухе, викторина, квест, онлайн-игра, танцевальные ритм-игры, настольные, развивающие и социальные и др. | В течение учебного года |
| 7 | *Оздоровительная.* Пешие прогулки, различные двигательные формы на занятиях (физкультминутки, танцевальные игры), зарядка, профилактические беседы о ЗОЖ, оздоровительная гимнастика для тела и глаз и т.д. | В течение учебного года |
| 8 | *Трудовая (практическая).* Акции, субботники, самостоятельная демонстрация умений в реальной практике. | В течение учебного года |

*3.3. Раздел «Социальная активность учащихся»*

Цель: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

Участие детей в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания (см. Таблица 3), которое приводит:

- от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития учащегося;

- к осознанию и переживанию учащимися своей принадлежности к общественно-значимой деятельности;

- к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений.

Признаки социальной инициативы учащихся:

- проявление интереса к общественным событиям;

- наличие собственного мнения;

- потребность быть занятым полезным делом;

- стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми;

- стремление заниматься общими делами;

- проявление заботы о других;

- стремление быть первым;

- ответственность в выполнении общественного поручения;

- способность объединить вокруг себя сверстников.

Таблица 3

Ориентиры деятельности детских общественных движений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы | Сроки |
| 1 | *Гражданская активность.* Добровольчество (волонтерство), поисковая деятельность, краеведение, экология. | В течение учебного года |
| 2 | *Личностное развитие.* Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии. | В течение учебного года |
| 3 | *Военно-патриотическое.* Оформление окон учреждения, участие в акциях (Бессмертный полк и др.), конкурсы, квесты, Весёлые старты, Турслёт. | В течение учебного года |
| 4 | *Информационно-медийное.* Работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки. | В течение учебного года |

*3.4. Раздел «Профориентационная работа»*

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя просвещение о мире актуальных профессий, разработку практико-ориентированных ДООП с ориентиром на современные актуальные профессии. Раздел включает диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся (см. Таблица 4).

Цель: формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Создавая в ДООП профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на профессиональный труд и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Таблица 4

Осуществление профориентационной воспитательной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия, формы, способы, приемы организации работы | Сроки |
| 1 | Профориентационные проекты. Всероссийские, региональные онлайн-проекты: «Успех каждого ребенка» | В течение учебного года |
| 2 | Профориентационные часы. Часы общения, консультации, профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, посещение организаций города и др. | В течение учебного года |

*3.5. Раздел «Работа с родителями учащихся»*

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДДТ в данном вопросе.

Цель: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося.

Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:

- знакомство с семьями учащихся, изучение семей и условия семейного воспитания;

- пропаганда психолого-педагогических знаний;

- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания. Работа с родителями (законными представителями) учащихся ДДТ «Созвездие» осуществляется в рамках следующих мероприятий (см. Таблица 5).

Таблица 5

Мероприятия по взаимодействию с родителями учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности | Сроки |
| 1 | Проведение родительских собраний. | 1-2 раза в год |
| 2 | Проведение открытых занятий для учащихся и родителей. | В течение учебного года |
| 3 | Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений ДДТ | По мере необходимости |
| 4 | Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | По мере необходимости |
| 5 | Проведение мастер-классов для детей с участием родителей. | В течение учебного года |

*3.6. Раздел «Информационного сопровождения»*

Цель: подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях; см. Таблица 6):

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;

- основы правовой культуры в области использования информации;

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий;

- адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

Таблица 6

Информационное сопровождение воспитательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Возможности | Деятельность |
| 1 | Социальные сети | Открытые, закрытые группы и сообщества по интересам (группы учреждений и организаций, группа объединения и т.д.) |
| 2 | Мессенджеры | Чаты и сообщения педагога с учащимися объединений ДДТ о текущей деятельности, беседы, ответы на текущие вопросы |
| 3 | WEB-платформы | Онлайн-конференции, мастер-классы, встречи с интересными людьми. |
| 4 | Видео-презентации | Ролики, презентации и т.д. |

**Основные направления самоанализа воспитательной работы (показатели эффективности воспитательной работы)**

Самоанализ организуемого в ДДТ воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования согласно своего плана воспитательной работы, как части ДООП. Эффективность деятельности ДДТ по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания.

Таблица 7

Показатели качества реализации программы воспитания по модулям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Раздел* | *Показатели* | *Метод мониторинга* | *Ответственный* |
| Традиционные мероприятия ДДТ | Качество проводимых ключевых событийных мероприятий | Анализ динамики результатов анкетирования участников | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог-психолог, методист |
| Коллективно -творческая деятельность в объединениях ДДТ | Качество совместной деятельности педагога дополнительного образования в объединении | Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные (аналитические) справки | Педагоги дополнительного образования |
| Социальная активность учащихся | Список учащихся, претендентов на получение стипендии депутата Заксобрания В.И.Медведкова, главы округа И.Н.Суворова, поездка на ВДНХ, на Губернаторскую Ёлку | Занесение в книгу достижений учащихся | Педагоги дополнительного образования  Замдиректора по УВР |
| Качество реализации личностно- развивающего потенциала через участие в мероприятиях детских общественных организаций | Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся, принимающих участие в деятельности детских общественных организаций | Замдиректора по УВР  Педагоги дополнительного образования |
| Доля массовых мероприятий, организованных при участии детских и молодежных общественных объединений для учащихся | Число / % | Замдиректора по УВР |
| Профориентационная работа | Доля ДООП с предпрофильным уровнем освоения | Чел. / % | Педагог-психолог |
| Работа с родителями учащихся | Доля родителей, принимающих участие в родительских собраниях, встречах | Чел. / % | Педагоги дополнительного образования |
| Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместному участию детей и родителей | Число / % | Педагог- организатор, педагоги дополнительного образования |
| Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых, удовлетворенность | Анкеты, опросы (онлайн/офлайн), аналитические справки | Педагог-психолог, педагоги дополнительного образования |
| Воспитание медиа- сопровождением | Открытость деятельности ДДТ, объединений через медиа ресурсы. | Число публикаций, печатных изданий:  - в муниципальной газете «Прикамская новь»  - в ВК ДДТ «Созвездие» | Педагог- организатор, педагоги дополнительного образования, замдиректора по УВР |

*Приложение 1*

**Муниципальное казённое образовательное учреждение «Дом детского творчества «Созвездие»**

**Верхнекамского района Кировской области**

**Календарный план воспитательной работы ДДТ «Созвездие»**

Разделы программы воспитания:

3.1. Традиционные мероприятия

3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях

3.3. Социальная активность учащихся

3.4. Профориентационная работа

3.5. Работа с родителями учащихся

3.6. Воспитание медиа-сопровождением

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Раздел* | *Мероприятие* | *Цель, задачи* | *Мониторинг* |
| Сентябрь |  | Родительское собрание | Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация). | отчеты педагогов по итогам года |
| Кононова А.А. | 3.1 | Фестиваль Знаний Верхнекамского муниципального округа | Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы. | ко-во чел. Информационная справка |
| Кононова А.А. | 3.2 | Участие в мероприятиях «Неделя безопасности» | Профилактика детской безнадзорности и беспризорности; воспитание законопослушных участников дорожного движения; пропаганда здорового образа жизни | кол-во человек, отчёт |
| Кононова А.А. | 3.3 | Беседы по правилам дорожного движения, викторины, видеоролики «Внимание, дети!» | Профилактика дорожно-транспортных происшествий среди учащихся, формирование законопослушного учащегося | кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени |
| Педагоги ДДТ | 3.4 | Акция «Посади ель» | Формирование социальной активности учащихся совместно с родителями, взаимодействие с семьями, | Ко-во чел. |
| Кононова А.А. | 3.5 | Слёт РВО. Конкурс летних практик. | Подведение итогов работы РВО за летний период, в творческой форме. Привлечение внимания к деятельности разновозрастных отрядов по месту жительства. | кол-во чел. Ведомость |
| Беляева О.Н. | 3.6 | Туристские соревнования учащихся Верхнекамского муниципального округа | Развитие и пропаганда массового школьного туризма, краеведения и спортивного ориентирования | Приказ по итогам соревнований |
| Цылёва Т.В. | 3.7 | Муниципальный конкурс по технической направленности и информационным технологиям «КомпМания» | Познавательное развитие учащихся при изучении информационных технологий и повышения интереса к профессиям завода "Кирскабель", а также выявление и поддержка одаренных детей, занимающихся изучением технического творчества. | приказ по итогам конкурса |
| Октябрь | | | | |
| Кононова А.А. | 3.1 | Профилактические мероприятия Флешмоб «Засветись!» 10 октября | Повышение безопасности пешеходов, популяризация использования световозвращающих элементов среди пешеходов, а также привлечение внимания общественности, родителей, педагогов к проблеме детского дорожно — транспортного травматизма и его профилактика. | кол-во человек |
| Педагоги ДДТ | 3.2 | 1 октября «День пожилого человека». *(группа вк) от какого числа* | Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы. | кол-во чел Информационная справка |
| Педагоги ДДТ | 3.3 | Календарная дата 5 октября «День учителя». (группа вк) | Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы. | кол-во чел. |
| Педагоги ДДТ | 3.4 | Календарная дата «День отца»  20 октября | Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы | кол-во человек. Отчёты педагогов. |
| Князева А.С. | 3.5 | Участие в мероприятиях посвященный Дню работника кабельной промышленности | Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы. | кол-во чел. Информационная справка |
| Беляева О.Н. | 3.6 | Муниципальный этап областных встреч юных краеведов-книголюбов (25 октября) | Воспитание духовно-нравственных ценностей, развитие патриотических чувств и собственных познавательно-профессиональных интересов | приказ по итогам встреч-конкурса |
| Беляева О.Н. | 3.7 | Участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Образы земли» | Развитие способностей понимать красоту и целостность через художественное и литературное творчество, воспитания любви к природе родного края, бережного отношения к ней, привлечения внимания детей и подростков к проблемам охраны окружающей среды. | приказ по итогам конкурса |
| Останина Е.О. | 3.8 | Мероприятия по толерантности | Формирование у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитание уважения к традициям и обычаям других народов. | кол-во человек. Отчёты педагогов. |
| Цылёва Т.В. | 3.9 | Муниципальный конкурс «Информашка» (17 октября) | 1. Выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углублению своих знаний по информатике и ИКТ. | приказ по итогам |
| Цылёва Т.В. | 3.10 | Муниципальный конкурс Роботехническое СУМО (11 октября) | Популяризация и продвижение научно-технического творчества и робототехники как направления, способствующего развитию инженерного мышления. | приказ по итогам |
| **Ноябрь** | | | | |
| Педагоги ДДТ | 3.1 | Календарная дата 4 ноября «День народного единства» | Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся. | кол-во чел. Информационная справка |
| Останина Е.О. | 3.2 | Календарная дата 21 ноября «День прав ребенка» Познавательная игровая программа «Счастье твое закон бережет». | Правовое воспитание | кол-во человек. Информационная справка |
| Педагоги ДДТ | 3.3 | Календарная дата 24 ноября «День матери». Мамин день календаря | Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы | кол-во человек. Отчёты педагогов. |
| Цылёва Т.В. | 3.4 | Муниципальный конкурс Арт – Объёкты (20 ноября) |  |  |
| Педагоги ДДТ | 3.5 | Мастер – классы для родителей и учащихся (Новогодняя сказка) |  |  |
| Кононова А.А. | 3.6 | Муниципальный конкурс школьных команд «Школьные истории» (1 ноября) |  |  |
| Декабрь | | | | |
| Педагоги ДДТ | 3.1 | Календарная дата 3 декабря «День инвалидов» | Развитие социальной активности | кол-во человек. Отчёты педагогов |
| Князева А.С. | 3.2 | Календарная дата 5 декабря «День добровольца (волонтёра) в России» | Развитие социальной активности | кол-во человек. Отчёты педагогов |
| Князева А.С. | 3.3 | Фестиваль Добровольчества | Развитие социальной активности | кол-во человек. Отчёты педагогов |
| Останина Е.О. | 3.4 | Беседы на тему "Толерантность и мы» | формирование уважительного отношения, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. | кол-во человек. Отчёты педагогов |
|  |  | Городской Фестиваль – конкурс снежных фигур «Феерия снега, таланта и мастерства» |  |  |
| Князева А.С. | 3.5 | Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». | Правовое воспитание | кол-во чел. Информационная справка |
| Цылёва Т.В. | 3.6 | Муниципальный конкурс по технической направленности «Лего-мастер» | Развитие технического творчества у школьников, интересов и склонностей. | приказ по итогам конкурса |
| Беляева О.Н. | 3.7 | Муниципальный этап областного творческого конкурса «Безопасная ёлка». | Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.  Профессиональная ориентация подростков, привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др. | кол-во чел. Отчеты педагогов по итогам года. Итоги конкурса. |
| Цылёва Т.В. | 3.8 | Конкурс «С роботом на ТЫ» среди обучающихся объединения «Робототехника»  Конкурс «Мастерская Новаторов» объединений «Технознайка | развитие технического творчества у дошкольников и учащихся начальных классов, интересов и склонностей. | Итоги конкурсов |
| Педагоги | 3.9 | Участие в межокружном конкурсе хореографических коллективов «Вятская сборинка» | Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества у детей разного возраста. | отчёты педагогов. |
| Педагоги | 3.10 | Открытые занятия для родителей. | Демонстрация умений и навыков учащихся, методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация | отчёт педагогов |
| Педагоги | 3.11 | Новогодний концерт | Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества у детей разного возраста; создание праздничной и доброжелательной атмосферы. | кол-во человек. Отчёты педагогов. Информационная справка |
| Кононова А.А. | 3.12 | Новогодние представления (ёлки) | Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения | кол-во человек. Информационная справка |
| Князева А.С. | 3.13 | Участие в муниципальном конкурсе "Лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений, организаций и домовладений" | Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы | Кол-во человек. Итоги конкурса |
| Князева А.С. | 3.14 | Праздничный вечер посвященный «Году семьи, любви и верности» |  |  |
| Январь | | | | |
| Цылёва Т.В. | 3.1 | Муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию среди обучающихся | Привлечение к техническому творчеству учащихся младшего и среднего школьного возраста, расширение кругозора и стимулирование творческой активности учащихся. | Кол-во человек. Приказ по итогам конкурса |
| Кононова А.А. | 3.2 | Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Воинская слава» | Пропаганда художественными средствами героической истории и воинской славы Отечества, воспитание уважения к памяти его защитников; формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных и патриотических чувств средствами высокохудожественной литературы и приобщение юных исполнителей к лучшим образцам отечественной литературы | кол-во человек. Приказ по итогам конкурса |
| Князева А.С. | 3.3 | 80-летие полного снятия блокады Ленинграда. Беседа «Блокада Ленинграда глазами детей» | Патриотическое воспитание | кол-во человек. Информационная справка |
| Курдюкова Л.А. | 3.4 | Участие в районном родительском собрании | Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы | кол-во человек. Информационная справка |
| Кононова А.А. | 3.5 | Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | Повышение интереса к чтению у учащихся, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширение читательского кругозора детей и подростков | Приказ по итогам |
| **Февраль** | | | | |
| Беляева О.Н. | 3.1 | НПК исследовательских работ учащихся по краеведению | Стимулирование желания обучающихся выполнять исследования на местном материале с использованием активных форм краеведческого поиска. | кол-во человек. Приказ по итогам конкурса |
| Останина Е.О. | 3.2 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Лидер года» | Развитие гражданской активности подростков, повышение интереса детей и подростков к деятельности общественной организации. | кол-во человек. Приказ по итогам конкурса |
| Останина Е.О. | 3.3 | Муниципальный творческий конкурс для обучающихся «Профессии завода в моей семье» | Формирование у детей и подростков интереса к профессиям завода «Кирскабель. Продвижение среди детей ценностей труда, профессионализма, применения собственного творческого потенциала, семейных профессиональных традиций. Повышение профориентационной компетентности учащихся. | кол-во человек. Приказ по итогам конкурса |
| Кононова А.А. | 3.4. | 13 февраля  Муниципальный конкурс «Битва хоров» среди обучающихся ОО Верхнекамского муниципального округа |  |  |
| Цылёва Т.В. | 3.5 | Участие в областном турнире "Танковый биатлон" | Развитие и популяризация робототехники и технического творчества среди подростков; привлечение детей и подростков к изучению программирования и конструирования посредством поставленной задачи. | приказ по итогам конкурса |
| Князева А.С. | 3.6 | Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества». Участие в праздничном концерте | Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема. | кол-во чел, отзывы. Информационная справка |
| Педагоги ДОО ДПТ | 3.7 | Выставка творческих работ "Мальчишки умеют все!" | Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъёма | кол-во человек, отзывы. Информа-ционная справка |
| Князева А.С. | 3.8 | Проведение игры по шахматам «Ход королём» (районный) | Популяризация игры в шахматы в Кировской области | кол – во человек приказ по итогам |
| Март | | | | |
| Педагоги ДОО | 3.1 | Изготовление поздравительных открыток к 8 Марта,  мастер-классы по изготовлению подарков | Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы. | кол-во человек. Отчёты педагогов |
| Педагоги ДДТ | 3.2 | Календарная дата 8 марта. Праздничный концерт. Участие творческих коллективов ДДТ | Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в подростковой и молодежной среде. | кол-во человек. Отчёты педагогов. |
| ? | 3.3 | Участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства "Учитель года", участие творческих коллективов ДДТ | Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества. | кол-во человек. Отчёты педагогов. |
| Цылёва Т.В. | 3.4 | Муниципальный конкурс технической направленности по LEGO –конструированию «LEGO-РОБОТ-2025» | Развитие интереса детей и молодёжи к инженерным специальностям. Осуществление психолого-педагогической поддержки талантливых детей в области робототехники и технического творчества. Выявление и распространение педагогического опыта по подготовке детей к решению инженерно-конструкторских задач. | Ко-во детей. Приказ по итогам конкурса |
| Кононова А.А. | 3.5 | Муниципальный фестиваль школьных театров обучающихся образовательных организаций Верхнекамского муниципального округа 27 марта | ? |  |
| Беляева О.Н. | 3.6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Воспитание и формирование гражданской ответственности, осуществление противопожарной пропаганды и привлечение обучающихся в дружины юных пожарных. Профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя; | Ко-во детей. Приказ по итогам конкурса |
| Беляева О.Н. | 3.7 | Муниципальный детский конкурс-фестиваль исследовательских и проектных работ младших школьников «Я познаю мир» | Развитие интеллектуально-творческого потенциала младших школьников через исследовательскую и проектную деятельность. | кол-во детей. Приказ по итогам конкурса |
| Беляева О.Н. | 3.8 | Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Старт в науку» | Выявление интеллектуального потенциала, создания условий для самореализации учащихся школы средствами учебно - исследовательской, творческой и научной деятельности | кол-во детей. Приказ по итогам конкурса |
| Останина Е.О. | 3.9 | Муниципальный конкурс творческих работ «В мире педагогических профессий» | Развитие творческих способностей детей и подростков, а также знакомство с педагогическими профессиями, повышение социального престижа педагогических профессий, востребованных на рынке труда региона. | кол-во детей. Приказ по итогам конкурса |
| Останина Е.О. | 3.10 | «Неделя психологии»: конкурсы, беседы, викторины и т.д. | Понимание ценности чувств другого человека и необходимости бережного к ним отношения. Развитие способности эмоциональной саморегуляции. Формирование навыков совместной деятельности в группе. | приказ по итогам конкурса. Отчёты педагогов |
| Апрель | | | | |
| Все педагоги Князева А.С. | 3.1 | Участие в мероприятиях и акциях в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка – Доброе Верхнекамье» | Формирование потребности и мотивы нравственного поведения учащихся; укрепление знания школьников о морали и милосердии, уважении к одноклассникам, учителям и взрослым людям; содействие терпимости и толерантности;. формирование представления о правах и обязанностях ребенка, подростка и взрослого. | приказ по итогам конкурса. Отчёты педагогов |
| Беляева О.Н. | 3.2 | Муниципальные соревнования «Туристская эстафета» | Развитие интересов и формирования стимулов у школьников к приобретению туристско-краеведческих знаний, умений и навыков, пропаганда и популяризация здорового и безопасного образа жизни | приказ по итогам соревнования |
| Цылёва Т.В. | 3.3 | Фестиваль идей и технологий «От мечты к реальности» | Формирование инженерного мышления, раскрытие творческих, интеллектуальных и личностных навыков каждого участника, самопрофориентационная значимость. | кол-во чел. Приказ по итогам фестиваля. |
| Князева А.С. | 3.4. | Неделя экологии | Формирование экологической культуры и экологического сознания учащихся. Воспитание бережного отношения к природе через практическую деятельность. | Ко-во чел. Информационная справка |
| Князева А.С. | 3.5 | Проведение районного Фото – конкурса «Жить здорово» (к Всемирному Дню Здоровья 7 апреля) | Повышение мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек; | Кол- во человек  Приказ по итогам конкурса |
| Кононова А.А. | 3.6. | Участие в мероприятиях «Неделя безопасности» | Профилактика детской безнадзорности и беспризорности; воспитание законопослушных участников дорожного движения; пропаганда здорового образа жизни | кол-во человек, отчёт |
| Кононова А.А. | 3.7. | Участие в районном фестивале «Безопасное колесо» для объединений ЮИД | Закрепление школьниками знаний правил дорожного движения. Привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников. Вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения | приказ по итогам фестиваля |
| Князева А.С. Педагоги ДДТ | 3.8. | Участие в мероприятиях и акциях в рамках празднования  Дня Победы в ВОВ (перед 9 мая) | Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа. | информационная справка. Отчёты ответственного руководителя. |
| Педагоги ДДТ | 3.9. | Фестиваль «Весенний звездопад» | Подведение итогов по освоению учебных программ художественной направленности по хореографии и вокалу, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы. | кол-во человек, кол-во зрителей. Информационная справка |
| Курдюкова Л.А. | 3.10. | Муниципальная  выставка – конкурс творческих работ технического и декоративно-прикладного творчества  «Калейдоскоп фантазий» | Стимулирование творческой деятельности учащихся, молодёжи по развитию технического творчества, созданию изделий декоративно-прикладного искусства. Вовлечение подростков и молодёжи в занятия техническим и декоративно - прикладным творчеством | приказ по итогам выставки-конкурса |
| Курдюкова Л.А. | 3.11 | Муниципальная выставка-конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы» | Привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, повышения общего эстетического и культурного уровня обучающихся. | приказ по итогам выставки-конкурса |
| Курдюкова Л.А. | 3.12 | Выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества учащихся ДДТ | Подведение итогов по освоению учебных программ декоративно-прикладного и технического творчества, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы. | приказ по итогам выставки-конкурса |
| Беляева О.Н. | 3.13 | Муниципальные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция –пешеходная» | Популяризация туризма, как средства укрепления  здоровья детей; повышение туристского мастерства; выявление сильнейших команд | приказ по итогам соревнований. Отчёты педагогов |
| Беляева О.Н. | 3.14 | Муниципальные соревнования дружин юных пожарных «Серебряная штурмовка» | Вовлечение школьников в дело охраны богатства страны и личного имущества граждан от пожаров. Развитие двигательных качеств учащихся. Популяризация среди школьников способов тушения пожаров. | приказ по итогам соревнований |
| Педагоги ДДТ | 3.15 | Родительские собрания | Подведение итогов учебного года. Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования | протоколы родительских собраний. Отчёты педагогов. |
| Князева А.С. | 3.16 | Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Участие в создании новостных и полезных постах от учащихся в социальной группе объединения | Сохранение контингента, социальная связь, поддержка принадлежности к детскому коллективу и любознательности учащихся | кол-во публикаций |
| Июнь | | | | |
| Князева А.С. | 3.1 | Календарная дата. Участие в праздновании 1 июня «День защиты детей» | Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы | информационная справка. Отчёт о воспитательной работе. |
| Цылёва Т.В. | 3.2 | Технический интенсив | развитие творческого и интеллектуального потенциала в сфере технического творчества, коммуникативных навыков и социального опыта | Ко-во чел. Отчёты руководителей |
| Кононова А.А. | 3.3 | Работа РВО по месту жительства | Формирование у детей вхождения в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость. | кол-во чел. Отчёты руководителей |
| Злобина О.А. | 3.4 | Летней оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Акварель» | Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья | отчёт о воспитательной работы лагеря |
| Останина Е.О. | 3.5 | Очно-заочная школа «Активист» | формирование у обучающихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных и лидерских качеств. | отчёт о воспитательной работы лагеря |
| Кононова А.А. | 3.6 | Медиа – смена |  |  |
| Князева А.С. | 3.7. | Календарная дата 12 июня «День России». Участие в мероприятиях | Патриотическое воспитание | кол-во человек. Отчёт. |
| Князева А.С. | 3.8. | Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Участие в мероприятиях | Патриотическое воспитание | кол-во человек. Отчёт. |
| Князева А.С. | 3.9 | Организация мероприятий на образовательной площадке ДДТ «Созвездие» |  |  |
| Июль – август | | | | |
| Педагоги ДДТ | 3.1. | Участие творческих коллективов ДДТ в праздновании Дня города и завода «Кирскабель». | Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества. | кол-во человек. Отчёт. |
| Кононова А.А. | 3.2. | Организация РВО |  |  |
| Князева А.С. Педагоги ДДТ | 3.3. | Организация мероприятий на образовательной площадке ДДТ «Созвездие» |  |  |
| В течении учебного года | | | | |
| Кононова А.А. | 3.1 | Реализация мероприятий грантового проекта «МедиаБУМ Верхнекамья» |  | отчеты педагогов по итогам года |
| Педагоги ДДТ | 3.2. | Выезды творческих коллективов ДДТ «Созвездие» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня | Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде | отчеты педагогов по итогам года |
| Педагоги ДДТ | 3.3 | Участие в мероприятиях ДДТ | Социальная самореализация детей и подростков путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятиях. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-эстетических качеств, чувства патриотизма. | отчеты педагогов по итогам года. |
| Останина Е.О. | 3.4 | Проведение профориентационной работы во время мероприятий, проводимые ДДТ (конкурсы, экскурсии, интерактивные беседы, практикумы, анкетирования) | Организация профориентационной работы с учащимися объединений ДДТ «Созвездие» | аналитическая справка |
| По мере необходимости | 3.5 | Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | Раннее выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семей. | аналитическая справка. |
| По мере необходимости | 3.6 | Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей. | Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родитель-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога. | отчёты педагогов по итогам года |
| По мере необходимости | 3.7 | Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений ДДТ «Созвездие» | Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения. | отчёты педагогов по итогам года |
|  |  |  |  |  |