**Аннотации**

**к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

*художественная направленность:*

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Хореография» танцевального объединения «Радуга»**

 Главным основанием для написания программы выступает ориентация на дифференциацию и индивидуализацию учащихся, включенность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, развитие способностей ребенка к самостоятельному решению проблем в разных сферах жизнедеятельности на основе использования различных средств социального опыта. Именно в этом заключается актуальность данной образовательной программы. Цель данной образовательной программы – раскрытие индивидуальных возможностей личности ребёнка в целом и его определённых способностей, его духовное и физическое развитие, формирование в нем эстетических идеалов на основе овладения искусством хореографии. Программа рассчитана на 12 лет, четыре ступени обучения для детей 5-18 лет. Первая ступень включают в себя 2 года обучения, вторая и третья ступени - по 4 года обучения, четвёртая ступень – 2 года обучения. Приёмы обучения: рассказ, описание, формирование перечня вопросов, показ, творческие задания, упражнение и др. Основой для написания дополнительной программы послужила программа внешкольных учреждений и общеобразовательных школ по предмету «Хореография» (1980 год). При написании программы были проработаны «Программа для хореографических училищ по специальности «Артист балета», книги «Азбука хореографии» Т.Барышниковой, «Уроки классического танца» С.Н.Головкиной, «Модерн-джаз танец» В. Никитина, а также современные методики и новации в области хореографии.

 Составитель: Злобина О.А., педагог дополнительного образования, объединение «Радуга».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Хореография» танцевального объединения «Приз»**

В создании программы использованы современные методики Т.Барышниковой «Азбука хореографии», свой личный практический опыт работы в области хореографии. Программа рассчитана на обучение детей хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей их совершенства. Главным основанием для построения программы выступает ориентация на дифференциацию и индивидуализацию учащихся, включающая в себя систему заданий разной сложности, предоставления возможности выбора уровня сложности, материала, темпа работы. Цель программы – создание условий для воспитания личности ребенка, его гуманного отношения к окружающему миру, формирования в нем эстетических идеалов на основе овладения искусством хореографии. Данная программа рассчитана на 11 лет, IV ступени обучения: I ступень – занимаются дети 7-8 лет (2 года обучения). Главная задача – выявить способности, заложить основы знаний по хореографии; II ступень – 9-10 лет (2 года обучения). На этом этапе закладывается фундамент знаний, умений и навыков по темам и разделам программы. Главная задача – развивать способности ребенка через создание благоприятных психолого-педагогических условий; III ступень – 11-13 лет (3 года обучения). На этом этапе происходит развитие способностей и их дальнейшее совершенствование. Главная задача – совершенствование знаний, умений, навыков; IV ступень –14-17 лет (4 года обучения) - этапы совершенствования и самореализации личности учащихся. Главная задача – создать условия для самоопределения и самореализации в жизни, полного раскрытия духовного мира человека – в образно-художественной форме.

 Составитель: Федотова Н.Е., педагог дополнительного образования, объединение «Приз».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Театральное искусство» кукольного объединения «Теремок»**

Особенность программы в том, что кукольный театр – искусство синтетическое. Он воздействует на зрителей целым комплексом художественных средств. При показе спектаклей кукольного театра применяются и художественное слово, и наглядный образ-кукла, петрушка, и живописно-декоративное оформление, и музыка, музыка-песня, музыкальное сопровождение. Основная цель программы  - развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. Дети учатся умению выразить свое представление о том или ином персонаже   пьесы,   индивидуально   или коллективно  проинсценировать   увиденное, услышанное, получая тем самым возможность развивать  навыки анализа исполнителя. Программа рассчитана на 3 года обучения. Формы подведения итогов реализации образовательной программы: открытое занятие, индивидуальные занятия-тренинги (тестирование, речевые и пластические этюды), индивидуально-групповые занятия-тренинги (речевые и пластические этюды, тестирование), спектакль, театрализованное  представление, творческий  отчёт, участие в районных и региональных конкурсах самодеятельного театрального искусства.

 Составитель: Корнеева Н.В., педагог дополнительного образования, объединение «Теремок».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Изобразительное искусство» изостудия «Цветик-семицветик»**

На занятиях дети обучаются сознательному использованию изобразительных материалов, применяя выразительные средства разных видов искусств. Основные виды работы в изостудии - работа с натуры, по памяти, по представлению, композиционная и декоративная работа, знакомство с произведениями русского и зарубежного искусства. Соотношение этих видов работ изменяется в зависимости от возрастных особенностей учащихся. В связи с этим обучение в изостудии многоступенчатое: 1 год обучения (7 лет), 2 год обучения (8-9 лет), 3 год обучения (10-12 лет), 4 год обучения (13-14 лет). Программа ставит перед собой цель: раскрыть и развивать творческие способности и задатки, заложенные в ребенке, через занятия изобразительным искусством. Программа рассчитана на детей, увлекающихся изобразительным искусством и художественно - творческой деятельностью. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела. Итоги занятий могут быть подведены в форме отчётных выставок, участие в конкурсах.

 Составитель: Смирнова С.В., педагог дополнительного образования, изостудия «Цветные ладошки».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Вокал» вокально - эстрадное объединение «Клеопатра»**

 Пение в ансамбле способствует максимальному развитию слуха и музыкального вкуса. Но самое главное, пение в ансамбле дает ни с чем несравнимое удовольствие от общения через музыку! Когда несколько человек с увлечением делают общее дело, энергетика пространства, в котором они находятся, повышается в разы. А энергетика каждого человека в группе обогащается энергией товарищей. Когда человек энергичен, у него повышается самооценка, улучшается самочувствие и все в жизни воспринимается со «знаком плюс». Петь в компании единомышленников - одно удовольствие. Продолжительность занятий зависит от возраста школьников. С младшими школьниками занимаются не более 45 минут 2 раза в неделю, а с подростками 1 занятие длиться два академических часа 2 раза в неделю. Формы подведения итогов: **с**ловесная характеристика; открытый концерт или прослушивание; концерт (родительские собрания, городские праздники, фестивали, конкурсы, концерты в ДК, благотворительные концерты.

Программа рассчитана на 3 лет и предполагает обучение детей в воз­расте от 5 до 17 лет.

 Составитель: Махнева Е.А., педагог дополнительного образования, объединение «Жар-птица».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Макраме»**

Занятия макраме способствуют художественному и эстетическому развитию детей: творческой активности, прививает чувство цвета, фактуру, развивает умение и желание украсить свой быт, воспитывает уважение к народным традициям. Программа актуальна, поскольку является комплексной, предлагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому учащемуся открыть для себя волшебный мир макраме, проявить и реализовать свои творческие способности, развивает усидчивость, аккуратность. Цель программы: развитие индивидуальных способностей учащихся средствами узелкового плетения. Программа двухгодичная и рассчитана на детей в возрасте 7-12 лет. Для реализации данной программы используются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая (или в парах), фронтальная, беседа, игра, экскурсия, конкурс, выставка, но основной вид практический.

 Составитель: Шабалина Л.А., педагог дополнительного образования, объединение «Макраме».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Вязание-очумелые ручки»**

Рукоделие является одним из старейших в прикладной трудовой деятельности человека. Подбор ниток и фасона, создание самого изделия – занятие увлекательное. Оно способствует не только привитию, совершенствованию, но и развитию творческих способностей детей, их художественного вкуса, приучает к аккуратности, усидчивости в работе, прививает навык общественно полезного труда. Приобщение подрастающего поколения к рукодельным работам значимая частица трудового обучения и воспитания детей, т.к. основные умения и навыки, получаемые на занятиях, нужны учащимся в их дальнейшей жизни. Цель программы: создание условий для развития основ художественной культуры ребенка через ручной труд. Программа рассчитана на детей 7-11 лет. Срок реализации программы 2 года. Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у детей устойчивый интерес к прикладному творчеству.

 Составитель: Казакова М.В., педагог дополнительного образования, объединение «Очумелые ручки».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Клуб Барби»**

Программа объединения «Клуб Барби» предлагает от углубленного изучения технологии изготовления изделий перейти к конструированию изделий на основе собственного замысла. Педагогическая целесообразность в том, что большое внимание уделяется развитию навыков учебного труда, так как на уроках технологии сокращены часы на ручной труд. Цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством формирования общетрудовых и частично-специальных знаний и умений по обработке ткани, а также обеспечении эстетического развития, адаптации к социально-экономическим условиям. Овладение техникой шитья, вышивания, создания мягкой игрушки – это сложный, творческий и трудоемкий процесс. Программа объединения рассчитана на 4 года обучения и реализуется с детьми от 7 - 12 лет. Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, которое включает в себя вопросы теории и практики, переход от фронтальной на индивидуальную формы обучения. На занятии используются игры, конкурсы, беседы.

 Составитель: Баран О.В., педагог дополнительного образования, объединение «Клуб Барби».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Шкатулочка»**

Умение обращаться с простой швейной иглой составляет неотъемлемую часть нашей жизни. Занятия декоративно – прикладным творчеством дают возможность познать себя, найти свой индивидуальный и неповторимый образ, обрести собственный стиль, рожденный гармонией собственного «Я».Цель программы: сформировать первоначальные знания, практические умения и навыки в области декоративно-прикладного искусства. В реализации программы участвуют обучающиеся разного пола, состав групп разновозрастный от 10 до 12 лет, группа 8-10 человек. Уровень программы ознакомительный, срок обучения 1 год. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа; общее количество часов – 144. Основная форма занятий — традиционная. На занятиях используются различные методы обучения – словесные (рассказы об истории рукоделия, о направлениях современной моды и пр.), наглядные (демонстрация приёмов вышивки, показ образцов, иллюстраций и т.п.), практические; игровые методы обучения; проводятся выставки, экскурсии.

 Составитель: Баран О.В., педагог дополнительного образования, объединение «Шкатулочка».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Умелочка»**

 Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через ручной труд играет важную роль в общем психическом развитии ребенка. Ведь главным является не конечный продукт – поделка, а развитие личности: формирование уверенности в себе, в своих способностях. Ручной труд - это тот процесс, в котором автор – ребенок не только рождает идею, но и сам является ее реализатором. Готовые поделки - это не только забавные игрушки и радость совместного общения, это и комплексное воздействие на развитие ребенка. Данная программа стартового уровня. Цель: развитие трудовых, творческих способностей детей дошкольного возраста путем привлечения к ручному труду. Срок реализации 4 месяца, занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 мин. Количество участников группы: 8-12 детей, возраст 5 - 6 лет. Формы подведения итогов: выставки детских работ, изготовление подарков. Повышение уровня общих трудовых навыков у детей.

 Составитель: Баран О.В., педагог дополнительного образования, объединение «Умелочка».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Рукодельница»**

 В программе представлены несколько видов декоративно-прикладного творчества: вязание крючком, вышивка шелковыми лентами, аппликация. Каждый вид рукоделия уходит далеко в глубь веков, имеет этническое значение, актуален в современной жизни, доступен для освоения техники исполнения, дает неограниченные возможности реализации творческого начала каждой личности. Цель программы: развитие и воспитание творческой, социально активной личности посредством приобщения детей к декоративно-прикладному искусству через созидательную, эстетически значимую творческую деятельность. Программа объединения рассчитана на 2 года обучения и реализуется с детьми 11 - 15 лет. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется через беседы, инструктаж, демонстрацию образцов изделий, приемов выполнения, через опыты и наблюдения, упражнения для формирования умений и навыков, самостоятельную работу. Для активизации познавательного интереса планируются встречи, выставки, конкурсы, викторины, игры, лабораторно-практические работы. Для выявления истинного качества результата работы проводится контроль ЗУН, который осуществляется через устные опросы, зачеты, собеседования, игры, кроссворды, самостоятельную работу, тесты, организацию промежуточных выставок, конкурсов на лучшие изделия, участие в школьных ярмарках и т.д. раскрывают для детей значимость их труда, формируют положительные мотивы к ручному труду.

 Составитель: Ляпунова Н.Н., педагог дополнительного образования, объединение «Рукодельница».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Мягкая игрушка»**

Ведущей идеей данной программы является помощь растущему поколению в формировании представлений об эстетических идеалах, художественных и культурных ценностях, в духовном и интеллектуальном развитии, содействии социализации и жизненному самоопределению в процессе творческой деятельности, основанной на общении, изучении истории и культурных ценностей своего Отечества, практическом участии в сохранении народных ремесел, обычаев, традиций Вятского края. Цель программы: Развитие и воспитание личности ребенка в процессе освоения основ целостной эстетической культуры через приобщение детей к декоративно-прикладному искусству. В программе представлены несколько видов декоративно-прикладного творчества: шитье мягкой игрушки; традиционная народная кукла, ее разновидности; аппликация, сочетание аппликации с другими видами декоративно-прикладного творчества; вязание крючком и спицами; плетение и ткачество, национальные традиции ткачества; макраме; вышивка. Программа объединения рассчитана на 3 года обучения и реализуется с детьми 7 - 11 лет. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется через беседы, инструктаж, демонстрацию образцов изделий, различных приемов обработки материала, через опыты и наблюдения, упражнения для формирования умений и навыков, практическую и самостоятельную работу, а также дидактические игры, заочные экскурсии и уроки-путешествия, уроки-лекции, выставки, конкурсы и т. д. Учитывая специфику предмета, основной формой занятий является практическая работа. Для успешного освоения учебного материала каждым учащимся используются индивидуальные и групповые формы работы.

 Составитель: Ляпунова Н.Н., педагог дополнительного образования, объединение «Мягкая игрушка».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Умелые руки»**

 Актуальность данной программы занятий декоративно-прикладным искусством способствуют совершенствованию трудовых технологических навыков у детей и подростков, изготовлению изделий, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, уважения к труду, трудолюбия и усидчивости. Цель программы: формирование художественно – эстетических потребностей, мотивации к творческому труду средствами декоративно – прикладного искусства. Объединение «Умелые руки» - это комплексная система обучения, имеющая свою образовательную программу, рассчитанную на учащихся 7-11 лет и реализуемую в течение 4-х лет. Взаимодействие творческих идей, эмоциональных и технологических открытий – особенность обучения, служащего предпосылкой для появления особого, узнаваемого стиля, объединяющего яркие и самобытные, творческие и идейно близкие индивидуальности. Согласованная работа в связке «дети-педагог-родители» по данной программе позволяет учащимся расти творчески, поднимаясь по ступенькам мастерства, способствует развитию любознательности, стремлению к познанию, трудолюбия. Для реализации данной программы на занятиях используются технологические карты по изготовлению изделия, образцы по разделам программы, шаблоны, выкройки игрушки, кроссворды, тесты.

 Составитель: Леонтьева Т.Ю., педагог дополнительного образования, объединение «Умелые руки».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Аранжировка»**

Актуальность данной программы в объединении школьных знаний и умений по труду, рисованию и экологии в программе «Аранжировка» позволяет детям получать более глубокие знания, которые способствуют формированию творческой личности. Приобретение комплексных знаний позволяет учащимся воплощать их в индивидуальных творческих работах. Педагогическая целесообразность программы в ориентировании на формирование социально-адаптированной личности через изготовление подарков, изготовление работ для оформления кабинета, офиса, дома и др., организацию выставок. Цель программы: развитие у детей творческих способностей с учётом индивидуальности каждого ребёнка, формирование их познавательной деятельности, художественного и эстетического вкуса посредством занятий аранжировки. Программа «Аранжировка» - это система обучения, имеющая свою образовательную программу, рассчитанную на учащихся 9 - 15 лет и реализуемую в течении 2 лет. Согласованная работа дети – педагог по данной программе позволяет учащимся расти творчески, поднимаясь по ступенькам мастерства, способствует развитию любознательности, стремлению к познанию, трудолюбия.

 Составитель: Леонтьева Т.Ю., педагог дополнительного образования, объединение «Аранжировка».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Резьба по дереву»**

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей подросткового возраста 10 – 16 лет, опирается на базовые умения и навыки школьной программы по трудовому обучению. Она ориентирована на формирование социально-адаптированной личности через изготовление работ из дерева. Цель программы: научить детей видеть прекрасное, развивать чувство композиции, художественно – эстетические качества личности учащихся, их индивидуальные творческие особенности через освоение приемов резьбы по дереву. Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, творческого отношения к работе. Важной частью программы является создание собственных композиций. Практические занятия в данной программе совмещаются с теоретическими занятиями, а также с просмотром готовых образцов. Для организации образовательного процесса в объединении используются формы работы: учебное занятие, практическая и самостоятельная работа, участие в выставках, конкурсах.

 Составитель: Наймушин С.В., педагог дополнительного образования, объединение «Резьба по дереву».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Флористика»**

Удовольствие, которое мы получаем, занимаясь украшениями своего дома, изготовляя подарки, сувениры своим близким, ни с чем несравнимо. В этом дети могут проявить себя полностью: свой вкус, свои пристрастия, художественный взгляд на вещи. Подтолкнуть их к воплощению фантазии, к познанию красоты окружающего мира через художественные образы; к усвоению представлений об экологически грамотном взаимодействии человека с природой поможет эта программа, познакомив с новыми технологиями современных флористов, с нормами экологической этики и непосредственно с техниками изготовления различных флористических работ. Цель программы: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде и всему прекрасному, формирование творческого мышления и творческих способностей учащихся посредствам усвоения специальных знаний, умений и навыков для успешной адаптации в современных социально-экономических условиях. Программа рассчитана на 4 года для детей 9 -18 лет. Каждый раздел программы предполагает охват детей определенного возраста и усложнение овладением определенными навыками. Учет возрастных особенностей - один из основополагающих педагогических принципов. Опираясь на него педагог может регламентировать учебную нагрузку, устанавливать обоснованные объемы занятости различными видами труда, определять наиболее благоприятный для развития режим труда и отдыха. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется через учебные комплексные или интегрированные занятие, игровые ситуации, итоговые или контрольные тесты, учебные экскурсии, практические занятия по сбору природного материала, вечера, конкурсы, выставки.

 Составитель: Морозова И.А., педагог дополнительного образования, объединение «Флористика».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Гармония»**

В процессе творческого обучения в программе «Гармония» учащиеся знакомятся с основами флористики, терминами и понятиями (плоскозасушенный материал, панно, коллаж, композиция, цветовой круг и т.д.), названий технологических этапов и свойствах природного материала, используемого при изготовлении поделок, правилами сбора, сушки и хранения природного материала. Цель учебной программы: развитие творческих способностей, художественного вкуса, путем обучения детей работе с природным материалом. Данная программа рассчитана на 3 года обучения, на детей 9 - 16 лет. Программа может корректироваться в процессе возрастных особенностей учащихся, их индивидуальных способностей усваивать изученный материал. Форма организации работы с учащимися выбирается в зависимости от уровня знаний и умений детей. Для реализации данной программы на занятиях используются учебные занятие, практическая работа, участие в выставках и конкурсах, экскурсии.

Составитель: Курдюкова Л.А., педагог дополнительного образования, объединение «Флорист».

*техническая направленность:*

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Мастерская Самоделкина»**

 Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение знаний в области конструирования и технологии изготовления действующих моделей от простых к сложным: от развертки (изготовление модели из одного листа бумаги) и работы по шаблону, к самостоятельному изготовлению модели (расчету, конструированию, сборке). Цель программы*:* обучение основам конструирования, формирование увлеченности к техническому моделированию через создание технических моделей и развитие спортивного азарта, стремление личности к здоровому образу жизни. Данная программа рассчитана на 2 года обучения, на детей от 7 до 11 лет. Программа корректируется в зависимости от возрастных особенностей учащихся, их индивидуальных способностей усваивать изученный материал. Форма организации работы с учащимися1 года обучения выбирается в зависимости от уровня знаний и умений детей. Формы оценки знаний и умений проходят в виде контрольных вопросов, загадок, ребусов, кроссвордов, стихов-загадок, игр, конкурсов на развитие воображения, творчества, фантазии, оформлений выставок готовых работ, соревнований с моделями.

Составитель: Сюткина Н.А., педагог дополнительного образования, объединение «Мастерская Самоделкина».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Радиотехника»**

Программа обучения «Радиотехника» - это организованный по определенным темам учебный процесс, который включает в себя теоретическую и практическую части. Первая часть содержит сведения по радиотехнике и обучение основано на расширении кругозора раздела «Электроника» по физике. В практическую часть входят занятия, на которых ученики овладевают приемами монтажных, сборочных, наладочных работ по изготовлению радиоустройств. Цель программы: повышение интереса детей к техническому моделированию и конструированию через освоение приемов работы по радиотехнике; формирование творчески мыслящей, активно действующей и адаптирующейся в современных условиях личности. Данная программа рассчитана на 2 года обучения для детей 5-9 классов. При проведении занятий учитываются возрастные особенности детей. На 2 году обучения происходит расширение и углубление специальных знаний по радиотехнике, основное время отводится на проведение практических работ. Занятие в данной программе включают в себя: учебные занятия, практическая работа, работа с технической литературой, выставка, конкурс и т.д.

Составитель: Аммосов В.В., педагог дополнительного образования, объединение «Радиотехника».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Радиотехника - юный техник»**

Программа предназначена для организации досуга подростков, оказание им практической помощи в освоении правил эксплуатации и ремонта мотоциклов, изучении правил дорожного движения. Избегая сложных математических формул, на практике, учащиеся постигают физику процессов, происходящих в мотоциклах, включая двигатели, датчики, источники питания и т.д. Целью обучения детей является создание условий предупреждения дорожно – транспортного травматизма и формирования законопослушного поведения учащихся на дорогах при интенсификации дорожного движения с формированием системы первоначальных знаний об устройстве, обслуживании, ремонте и вождении мотоцикла, гражданской ответственности. Программа рассчитана на 2 года обучения для подросткового возраста 14 – 17 лет. Формы и методы проведения занятий. Приобщение детей к техническому творчеству немыслимо без создания особой атмосферы увлеченности. Чтоб создать такую атмосферу, используются: беседы и диалоги с учащимися, конкурсы, соревнования, викторины. Чтобы увлечь, зажечь, душевно разбудить подростков, планируется посещение ГИБДД, экскурсии по городу, населённому пункту с целью закреплений знаний по ПДД.

Составитель: Коркин А.А., педагог дополнительного образования, объединение «Юный техник».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Робототехника»**

При обучении по программе учащиеся постигнут основные механические и конструктивные принципы, заключенные в механизмах и конструкциях, с которыми они сталкиваются каждый день. Предлагаются пути и способы продолжения исследований на основе полученных результатов. Учащиеся будут экспериментировать, разрабатывать модели с новыми возможностями, а также развивать свои идеи применительно к реальным машинам и механизмам. Основная цель – ориентирование учащихся на разработку своих собственных решений применительно к реальным задачам. Ребята практикуются в разработке идей и их реализации. Они ищут пути решения поставленной задачи и объясняют, как им это удалось сделать. На каждом занятии учащиеся совершенствуют свои знания и умения, углубляют понимание принципов действия базовых моделей. Цель:Развитие мотивации личности ребенка к познанию и техническому творчеству посредством Lego-конструирования, овладение навыками начального технического конструирования. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия носят гибкий характер с учетом предпочтений, способностей и возрастных особенностей обучающихся. Построение занятия включает в себя фронтальную, индивидуальную и групповую работу, а также некоторый соревновательный элемент. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом. Набор обучающихся проводится без предварительного отбора детей 9-12 лет. Формирование групп 8-14 человек, в процессе обучения дети работают в группе, внутри которой формируются команды по численности 2 - 3 человека.

Составитель: Сюткина Н.А., педагог дополнительного образования, объединение «Робототехника».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Юный фотограф»**

Программа предлагает учащимся исследовать мир цифровой фотографии, используя обычную бытовую цифровую фотокамеру, стандартное программное обеспечение Adobe Photoshop. Данный курс имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий. Вместо того, чтобы начинать с подробного изучения каждого инструмента *Photoshop.* Основной целью изучения курса является формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Возраст детей – 11-15 лет, в группе могут заниматься по 10-14 человек. Уровень программыбазовый.В ходе реализации программы сочетается групповая, индивидуальная и фронтальная работа. Формы занятий – теоретический и практический модули, тематические беседы, дискуссии. Предусмотрены теоретические занятия в кабинете с использованием компьютера, просмотр слайдов и практические занятия по фотосъёмке, организация фотографических выставок.

Составитель: Троегубова М.Н., педагог дополнительного образования, объединение «Юный фотограф».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Мастерская Самоделкина-шахматы»**

Шахматная игра как полифункциональный предмет - это универсальный ин­струмент к познанию разных сфер человеческой деятельности, который в полной мере может способствовать формированию вышеуказанных личностных характеристик выпускника начальной школы, а также откроет уникальные возможности когнитивного развития младших школьников, так как именно этот возраст является сенситивным периодом в развитии таких важных психических функций, как память, внимание, во­ображение, абстрактное и понятийное мышление, интеллект. Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру. Программа разработана для учащихся начальных классов и рассчитана на изучение материала в течение 1 года, на 64 часа, 1 раз в неделю по 2 часа. Основу содержания урока составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники. Программа имеет базовый уровень

Составитель: Суворова А.С., педагог дополнительного образования, объединение «Шахматы».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Медиатворчество»**

В век бурного роста научно-технического прогресса медиатехнологии используются всё чаще, поскольку современная молодёжь самостоятельно создаёт медиапродукцию и одновременно является её активным потребителем. Программа может быть использована при подготовке к демонстрационному экзамену по направлению «Видеопроизводство» и к участию в Чемпионате WorldSkills Russia (юниоры). Цель Программы – создать условия для творческого развития и профессионального самоопределения обучающихся посредством обучения современным медиатехнологиям, приобщения к основам компьютерной грамотности, рекламы, фото, киноискусству, программированию. Занятия по Программе ведутся в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 10-14 лет, проявляющих интерес к медиатехнологиям и имеющих базовые знания пользователя компьютером. Количество обучающихся в группе – 7-12 человек. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 72 часа, занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Программа включает в себя теоретические и практические занятия

Составитель: Цылёва Т.В., педагог дополнительного образования, объединение «Медиатворчество».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«3D моделирование»**

 Освоение трехмерного моделирования – хороший старт для тех обучающихся, кто свяжет свою жизнь со сферой материального производства, строительством, транспортом, в военных и инженерных профессиях, и в рабочих специальностях. Внедрение компьютерных технологий в современном мире становиться приоритетом, поэтому знание 3D моделирования очень востребовано. Профессиональное изучение системы «КОМПАС-3D» является важным моментом для специалистов технического профиля. Цель программы: Овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием. Программы являются дети в возрасте 11-12 лет. Отбор в группы по собеседованию, так как, предлагаемая программа предназначена для учащихся, уверенно владеющих начальными навыками работы на персональном компьютере. Срок реализации программы – 1 год. Учащиеся занимаются 1 раз в неделю по 2 часа. На реализацию программы отводится 72 часа. В течение года, для определения результативности проводятся опросы, тестирование. В конце обучения обучающиеся разрабатывают итоговый проект по 3D моделированию в программе «Компас 3D».

Составитель: Цылёва Т.В., педагог дополнительного образования, объединение «3D моделирование».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Проектная робототехника»**

 Данная программа базового уровня является площадкой для профориентационного развития детей, навыков командного взаимодействия, моделирования, прототипирования, программирования, освоения hard и soft skills. Ребята имеют возможность свободно планировать и проектировать, преобразовывая своё предположение в различных мыслительных, графических и практических вариантах. Развивает «4 мягких компетенции будущего»: критическое мышление, креативность, коммуникабельность, командность. Цель - создание условий для успешного освоения учащимися основ проектно -исследовательской деятельности в области робототехнических систем. Возраст детей 11-12 лет, в группе обучающихся по 8-10 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, общий объем программы - 72 часа. Срок освоения - 1 учебный год. Формы обучения - групповая, индивидуально-групповая. Виды занятий - беседа, лекция, мастер-класс, творческий проект, практическая работа. Формы подведения результатов — практическая работа, защита творческого проекта, фестиваль, соревнования.

Составитель: Цылёва Т.В., педагог дополнительного образования, объединение «Проектная робототехника».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Технознайка»**

 Актуальность программы в том, что LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, что активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. Цель программы: Развития у старших дошкольников – первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструкторов. Адресат программы: дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет, детей в группе 7-10 человек. Объем программы 16 часов, срок реализации 4 месяца, форма обучения очная. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1академическому часу. Формы организации: индивидуальные, групповые, самостоятельные; виды занятий: практические выполнение самостоятельной работы, выставки, соревнования.

Составитель: Цылёва Т.В., педагог дополнительного образования, объединение «Проектная робототехника».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Медиацентр»**

Направленность программы: техническая. Наше время – время активных, предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача программы, что не мало важно и значимо для детей Верхнекамского муниципального округа. Адресат программы: обучающиеся 14-17 лет, проявляющие интерес к журналистике и публицистике. Объем программы: 64 часа. Программа «Медиацентр» нацелена на творческую самореализацию учащихся в образовательной организации. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми. Срок освоения программы: 1 год. Режимы занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. В группе дети как мальчики, так и девочки, по 10-14 человек. Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Составитель: Конова А.А., педагог дополнительного образования, объединение «Медиацентр».

*социально-педагогическая направленность:*

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Общение» объединения «Школа будущего первоклассника»**

Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью. Основная цель программы: развитие эмоциональной регуляции поведения детей, повышение уверенности в себе как основа успешной адаптации ребенка в школе. Программа рассчитана на детей 5 - 7 лет, 2 года обучения, 36 занятий (1 ч. в неделю), 72 часа на 2 года обучения. Программа «Общение» составлена на основе программ: «Здравствуй, я сам» (авт. Крюкова С.В.), «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (авт. Крюкова С.В., Слободяник Н.П.), «Я учусь владеть собой» (авт. Крюкова С.В., Слободяник Н.П.).На каждом занятии используется наглядность: картинки, фотографии, бланки, тесты, методики.

Составитель: Останина Е.О., педагог дополнительного образования, объединение «Школа будущего первоклассника».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Дошкольный курс развития речи и подготовки к обучению грамоте»**

**объединения «Школа будущего первоклассника**»

Данная программа составлена на основе дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте по учебникам Образовательной программы «Школа 2100». Программа призвана обеспечить качественную подготовку детей к обучению в начальной школе. Готовность к школьному обучению определяется не умением ребенка читать и писать, а тем, в какую деятельность эти умения включены. Цель программы - всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств. Решение этих задач осуществляется в процессе занятий по развитию речи на 2 года обучения, с детьми 5-6 лет (первый год обучения) и подготовке к обучению грамоте с детьми 6-7 (второй год). Занятия проводятся по пособию «По дороге к Азбуке», ч. 1- 4.Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствования речи. Продолжение непрерывного курса в начальную школу обеспечивается учебниками: Авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина:«Моя любимая Азбука», «Русский язык», Авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеев:«Капельки солнца» (1 класс), «Маленькая дверь в большой мир» (2 класс), «В одном счастливом детстве» (3 класс), «В океане света» (4 класс).

Составитель: Запольских М.В., педагог дополнительного образования, объединение «Школа будущего первоклассника».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Работа с бумагой» объединения «Школа будущего первоклассника»**

Данная программа ориентирована на развитие творческой активности каждого ребёнка, его мыслительных процессов, связной речи и мелкой мускулатуры рук. Правильное построенные занятия по аппликации и оригами способствуют не только развитию мелкой моторики, но и раннему и глубокому освоению дошкольниками сложных геометрических понятий и построений. Необходимым условием организации занятий с дошкольниками является психологическая комфортность детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Цель программы: создание условий для развития мыслительных процессов, связной речи, мелкой моторики рук детей 5 – 7- летнего возраста при работе с бумагой. Программа рассчитана на 2 года обучения по 36 занятий каждый учебный год для детей 5 - 7 лет. Каждый раздел программы предполагает охват детей определенного возраста и усложнение овладения определенными навыками от года к году. Основной вид деятельности дошкольников – игра, поэтому все учебные занятия проводятся в игровой форме, с использованием игрушек, перчаточных кукол, сказочных героев.

Составитель: Безгачева Н.В., педагог дополнительного образования, объединение «Школа будущего первоклассника».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Раз - ступенька, два - ступенька...» объединения «Школа будущего первоклассника»**

Данная программа составлена на основе курса математики 0-9, который разрабатывался в Ассоциации «Школа 2000…». Программа развития математических представлений детей 5-6, 6-7 лет представляет собой продолжение начального звена программы «Игралочка». Однако работать по программе "Раз - ступенька, два - ступенька...» можно и с теми детьми, которые не прошли программу «Игралочка» и которые начинают свою дошкольную подготовку по математике в 5-6 лет. Дети узнают: свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др.; сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу; числа и операции над ними; пространственно-временные представления; геометрические фигуры и величины. К концу обучения по программе предполагается продвижение детей в развитии мышления, речи, психических функций, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей. Программа «Раз-ступенька, два-ступенька» методически обеспечена пособиями: Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. Раз-ступенька, два-ступенька. Математика для детей и их родителей в 2-х частях на 2 года обучения. Математика для детей 5-6 лет, Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.

Составитель: Безгачева Н.В., педагог дополнительного образования, объединение «Школа будущего первоклассника».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Изобразительное искусство» объединения «Школа будущего первоклассника»**

 Данная программа направлена на детей дошкольного возраста: старшей и подготовительной групп, рассчитана на 2 года обучения. Уроки изобразительного искусства способствуют: развитию эмоционально-образного мышления, способности самооценки, критическому отношению к собственной деятельности ее результатам. Цель программы: развитие творческих способностей ребенка посредством изобразительной деятельности. Обучение рисованию, аппликации позволяет развивать сенсорные процессы. Это способствует формированию, накоплению и обогащению опыта, лежащего в основе мышления и воображения. Ведущую роль на уроках у детей возраста 5-6 лет играют игры: сюжетно-ролевые, театрализованные. Поэтому на занятиях дети проживают, изображают в движении, представляют то, что необходимо изобразить. Занятия помогут развивать в детях художественные способности, интерес к культуре, эстетический вкус. На занятиях дети обучаются сознательному использованию изобразительных материалов, применяя выразительные средства разных видов искусств. Основные виды работы занятий – работа с натуры, по памяти, по представлению, композиционная и декоративная работа. Соотношение этих видов работ изменяется в зависимости от возрастных особенностей учащихся.

 Составитель: Утёмова О.А., педагог дополнительного образования, объединение «Школа будущего первоклассника».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Организация детского досуга»**

Задача социального становления личности ребёнка важна для любого общества. И особенно значима в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у молодёжи сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, будет зависеть путь развития общества и в настоящее время, и в будущем. Создание программы «Организация детского досуга» было обусловлено потребностью детей и подростков Верхнекамского района в развитии коммуникативных, творческих, организаторских способностей; во включении в среду, предназначенную для творческого развития, социальной адаптации, саморазвития и самореализации. Цель данной программы: создание условий для социальной адаптации и самореализации каждого учащегося через включение детей и подростков в интересные и значимые для них социальные отношения. Программа реализуется на протяжении 3 лет для детей подросткового возраста 12-18 лет. Занятия проходят в виде: учебного занятия, деловой и ролевой игр, тренинги, творческие мастерские по формированию действенно-практических умений и навыков и др.

Составитель: Безгачева Н.В., педагог дополнительного образования, объединение «Организация детского досуга».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Юные инспектора дорожного движения»**

Актуальность и практическая значимость программы, это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  обусловлена  высокими статистическими показателями ДТП  участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Цель программы: формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Программа рассчитана на 1 год. Программа составлена для учащихся 1-4 классов, возраст детей 7-11 лет. Дети могут заниматься в группах по 12-18 человек. Формы и режим занятий: программа «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 64 часа, 2 раза в неделю по 1 часу. Форма подведения итогов: тестирование, соревнования «Безопасное колесо», Акция по поселку совместно с детским садом «Безопасную дорогу детям».

Составитель: Кандакова Е.А., педагог дополнительного образования, объединение «ЮИД».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«В мире профессии»**

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Формирование полноценных граждан страны во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут, и где будут работать. Целью программы является создание условий для формирования у учащихся конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях. Программа предлагается для освоения учащимся 4-6 классов (10-13 лет). Набор детей в объединение свободный, в группе 10-14 человек. Состав группы – постоянный, может быть разнополым и разновозрастным. Объем программы - 32 часа, 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Срок освоения: 32 недель в рамках 1-го учебного года. Уровень программы: ознакомительный. Организационные формы обучения: групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Составитель: Останина Е.О., педагог дополнительного образования, объединение «В мире профессии».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Познаю и открываю»**

Актуальность данной программы заключается в том, что программа окажет поддержку подросткам в знакомстве с педагогическими профессиями, через участие в деятельности детского объединения дополнительного образования. Занятия направлены, прежде всего, на развитие личности, коммуникативных умений, освоение навыков межличностного взаимодействия. В безопасной и творческой атмосфере участники будут обсуждать волнующие темы выбора профессии, пробовать новые роли, испытать себя в различных ситуациях. Цель программы:развитие интереса к педагогической профессии, первоначальных общих представлений, необходимых для их осознанного выбора профессии педагога; мотивации учащихся для последующей работы в системе образования. Программа предназначена для школьников 7 - 8 классов и построена с учетом возрастных и психологических особенностей данного возраста, рассчитана на 4 месяца обучения, 24 часа, количество человек в группе – 10-14. Формы подведения итогов реализации Программы - организация РВО в летний период, работа на летних площадках, внеклассные мероприятия и открытые занятия.

Составитель: Останина Е.О., педагог дополнительного образования, объединение «Познаю и открываю».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Ментальная арифметика»**

Значимость данной программы заключается в использовании новыхформ обучения устному счёту, с помощью специальных счет - абакус. Дети найдут в занятиях ментальной арифметикой творческое начало, которое поможет им заинтересоваться учебой и проявить себя. Специфическое умение считать в уме необычным способом придает уверенности и смелости, помогает справляться с трудностями в учебе. А еще активное развитие мышления поможет ребенку повысить успеваемость в школе и стать усидчивее. Цель программы: гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей, создание условий для раскрытия потенциала правого полушария головного мозга, по средствам обучения на абакусе. Программа направлена на обучение детей 6-12 лет. В составе от 8 до 16 человек. Набор детей в объединение свободный. Состав группы – постоянный, может быть разнополым и разновозрастным. Объём программы: 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

Составитель: Останина Е.О., педагог дополнительного образования, объединение «Ментальная арифметика».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Шагни вперед»**

 Программа имеет социально - гуманитарную направленностьи позволяет подростку получить знания не только в профессиях воспитатель педагог - организатор, но и попробовать себя в роли вожатого в летний период. Актуальность обусловлена тем, важной стратегией работы дополнительного образования детей становится допрофессиональная подготовка и профессиональная ориентация детей, которая включает в себя не только получение знаний по выбранной специальности, но и широкий диапазон практической работы, где каждый обучающийся может воспитывать и реализовывать свои возможности. Программа является одним из ориентиров профессионального самоопределения учащихся среднего и старшего школьного возраста, которые очень востребованы в Верхнекамском муниципальном округе. Адресат программы - обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте 14 – 17 лет, желающие получить навык вожатского мастерства, изучить этот вопрос от «А до Я» и в дальнейшем получить профессию педагога, организатора или вожатого.
Программа «Шагни вперёд» рассчитана на один год обучения – 64 часа, 1 раз в неделю по 2 часа, теоретические и практические занятия. В случае непредвиденных ситуаций (карантин, и др.) обучение по программе может осуществляться с применением дистанционных технологий.

Составитель: Князева А.С., педагог дополнительного образования, объединение «Шагни вперед».

*туристско-краеведческая направленность*:

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Туризм и краеведение»**

Туризм является важной составляющей внеклассной спортивной работы. Участие в туристических походах способствует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Туристические походы сочетают в себе активный здоровый отдых, наибольшую пользу здоровью приносят такие виды туризма, в которых используются активные средства передвижения – это пешие походы и путешествия. Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма. Цель программы: создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Программа рассчитана на 2 года обучения, 72 учебных часа, включая теоретические и практические занятия в помещении и на местности, а также проведение учебно-тренировочных походов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. При реализации образовательного процесса используются следующие формы организации педагогического процесса: теоретическое и практическое занятие, поход, экскурсия, спортивные игры, учебно-тренировочное занятие, учебно-тренировочный поход, туристические слеты.

Составитель: Ефремова С.Ю., педагог дополнительного образования, объединение «Туризм и краеведение».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Юный исследователь»**

В последние десятилетия в России резко возрос интерес к проблеме изучения родного края. Под поисковой исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением (в отличие от практикума, служащего для иллюстрации тех или иных законов природы) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в  научной сфере, нормированную исходя из принятых в науке традиций: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы. Любое исследование, неважно, в какой области естественных или гуманитарных наук оно выполняется, имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения. Всё выше перечисленное включено в Программу «Юный исследователь». Цель программы: формирование патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре, через изучение прошлого и настоящего малой родины при написании исследовательской работы по краеведению. Программа рассчитана на 2 года обучения. Первый год обучения -учащиеся 11-15 лет. Второй год - учащиеся 12-16 лет. Основными формами работы по данному курсу является групповая, парная и коллективная работы, приоритетна индивидуальная форма работы. Используются такие формы занятия, как экскурсии, семинары, конференции.

Составитель: Беляева О.Н., педагог дополнительного образования, объединение «Юный исследователь».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Туризм и краеведение – юный краевед»**

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через сознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Особое внимание уделено изучению истории, культуры сельских поселений. Программой предусмотрен раздел «Музейное дело». Раздел включает вопросы музееведения, предполагает освоение летописного жанра, помогает объяснить те явления истории и культуры, которые должны присутствовать в жизни каждого человека и открывать ему путь в мир истории жизни. Цель программы - сформировать у учащихся систематические знания об исторических местах родного края, воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения, любви к своей родине. Программа рассчитана на 1 год обучения, учащиеся 12-17 лет. Основными формами работы по данному курсу является групповая, парная и коллективная работы, приоритетна индивидуальная форма работы. Используются такие формы занятия, как экскурсии, семинары, конференции.

Составитель: Беляева О.Н., педагог дополнительного образования, объединение «Юный исследователь».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Туристята»**

Во время туристских занятий формируются такие ценности как духовные, культурные, моральные, нравственные, общечеловеческие, патриотические, а также идёт приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни. Формирование элементарных навыков и умений по самосохранению, укреплению их здоровья и образу жизни. Целью программы является способствовать физическому, интеллектуальному, нравственному развитию ребенка. Программа рассчитана на детей 6-7 лет. Набор детей в объединение свободный. Состав группы – постоянный численностью 10 - 15 человек. Объём программы – 36 часов. Продолжительность занятий: 25 мин. Срок освоения 36 недель в рамках 1-го учебного года. Форма обучения – очная. Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Составитель: Беляева О.Н., педагог дополнительного образования, объединение «Туристята».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Родные тропинки»**

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического направления, а в будущем дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий, поиск ответов на свои вопросы – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Материал, изучаемый на занятиях, базируется на изучении своего края, своей малой родины. Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Набор детей в объединение свободный. Состав группы – постоянный численностью 12 - 25 человек. Объём программы – 36 часов, в рамках 1-го учебного года. Форма обучения – очная. Продолжительность занятий: 45 мин. Уровень программы: стартовый (ознакомительный). Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Составитель: Беляева О.Н., педагог дополнительного образования, объединение «Родные тропинки».

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Пешеходный туризм»**

 Комплексная программа, дающая возможность детям изучить историю родного края, красоту и уникальность его природы, основы туризма, способы ориентирования, получить «азы» медицинской подготовки, подготовиться к работе в условиях походов. Также программа направлена на совершенствование развития у детей чувства ответственности и сплоченности, на развитие познавательного интереса и любви к Родине. Цель программы - создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития средствами туризма и краеведения, профессионального самоопределения личности. Программа 1 года обучения рассчитана на 64 учебных часа, включая беседы по теории – 19 часов и практические занятия в помещении и на местности – 45 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Состав группы комплектуется из ребят 5 - 9-х классов 11-15 лет. В составе объединения должно быть не менее 10 человек, но не более 16 человек. Один раз в два месяца проходят учебно-тренировочные походы, обычно в каникулярные периоды. Кроме того, занятия могут проходить со всей группой, по малым группам 2-3 человека, индивидуально, в зависимости от предстоящей деятельности. Для занятия в объединение привлекаются хорошо физически развитые мальчики и девочки, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям туризмом. Особенностью набора детей является консультация с врачом о допуске к занятиям.

Составитель: Курдюкова Л.А., педагог дополнительного образования, объединение Пешеходный туризм».