**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**объединения «Вязание»**

возраст детей 12 – 16 лет

г. Кирс

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Современная жизнь заставляет нас быть в постоянном движении. Стоит на мгновение задержаться, и мы уже рискуем не успеть вовремя, пропустить что-то важное, безнадежно остаться.

 Вязание - рукоделие древнее. Пройдя через века, оно дошло до наших дней, получило большое развитие. Можно сказать, что увлечение рукоделием переживет второе рождение. У кого-то вполне может возникнуть вопрос: почему рукоделие вновь стало востребованным. Объясняется все очень просто: вещи, выполненные вручную всегда привлекательны, неординарны и чаще всего эксклюзивны, так как один и тот же орнамент каждая мастерица выполняет по-своему, придает ему индивидуальные черты и настроение. Любой вид рукоделия – это практическое ремесло и чтобы научиться красиво и правильно вязать, следует проявлять терпение, старание и аккуратность.

 Программа позволяет сформировать у детей восприятие художественных образов и развивать эстетический вкус, поэтому программа «Вязание», по которой работает объединение, имеет **художественную направленность**. В процессе обучения по разделам программы учащиеся научаться вязать несложные вещи крючком, спицами, снимать мерки, производить расчет петель на изделиях, будут знать условные обозначения в специальной литературе, вязать изделия по схеме.

**Актуальность программы** в том, что учащие создают нужные вязаные изделия, которые сразу найдут своё применение.

 Для поддержания постоянного интереса учащихся к занятиям большое внимание обращается на подбор изделий, над которыми работают дети. При выполнении программы учитывается возраст детей, индивидуальный подход, активность восприятия нового материала, психология ребенка, индивидуальный темп, активность восприятия нового материала, скорость его усвоения.

**Цель программы:** формирование творческих способностей учащихся путем создания условий для самореализации личности через овладение образным языком ниточного дизайна

**Ожидаемый результат 1 года обучения**

*Должны знать:*

1. Исторические сведения о вязании крючком.
2. Технику и основные приемы вязания крючком.
3. Правила пользования инструментами и приспособлениями для вязания крючком.
4. Условные обозначения вязания крючком.
5. Правила безопасности труда.

*Должны уметь:*

1. Пользоваться инструментами и приспособлениями для вязания крючком.
2. Производить расчет петель.
3. Выполнять различные виды столбиков и полустолбиков.
4. Производить подбор ниток.
5. Выполнять узор по схеме.
6. Вязать несложные изделия.
7. Организовать свое рабочее место.

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1 | Вводное занятие. История развития вязания крючком. Техника безопасности на занятиях. | 2 | --- | 2 |
| 2 | Материалы и приспособления для выполнения изделий крючком.  | 2 | -- | 2 |
| 3 | Условные обозначения вязания крючком. | 1 | 3 | 4 |
| 4 | Правила и приемы вязания крючком. Вязание образцов. | 1 | 5 | 6 |
| 5 | Изделия из столбиков без накида и с накидами. | 1 | 3 | 4 |
| 6 | Вязание изделий ажурным узором. | 1 | 11 | 12 |
| 7 | Изделия плоского вязания | 4 | 40 | 44 |
| 8 | Изделия объёмного вязания | 6 | 50 | 56 |
| 9 | Итоговые мероприятия | 10 | 2 | 12 |
| 10 | Воспитательная деятельность | 2 | - | 2 |
|  **Итого:** | **30** | **114** | **144** |

**Ожидаемый результат 2 года обучения**

*Должны знать:*

1. Исторические сведения о вязании спицами
2. Технику и основные приемы вязания спицами.
3. Правила пользования инструментами и приспособлениями для вязания спицами.
4. Условные обозначения вязания спицами.
5. Правила безопасности труда.
6. Технологию вязания на 2-х и 5-ти спицах.

*Должны уметь:*

1. Пользоваться инструментами и приспособлениями для вязания спицами.
2. Производить набор и расчет петель.
3. Выполнять вывязывание петли различными способами.
4. Производить подбор пряжи.
5. Выполнять узор по схеме и описание.
6. Подбирать спицы в соответствии с нитями.
7. Самостоятельно выполнять работу на 2-х и 5-ти спицах.
8. Организовать свое рабочее место.

**Учебно-тематический план 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1 | Вводное занятие. История развития вязания спицами. Техника безопасности на занятиях. | 2 | --- | 2 |
| 2 | Материалы и приспособления для выполнения изделий.  | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Условные обозначения вязания спицами. | 1 | 3 | 4 |
| 4 | Правила и приемы вязания спицами. Лицевая и изнаночная петля. | 1 | 5 | 6 |
| 5 | Вязание образцов. | 1 | 5 | 6 |
| 6 | Вязание простых изделий. | 1 | 11 | 12 |
| 7 | Вязание ажурных изделий. | 4 | 26 | 30 |
| 8 | Вязание объёмных изделий. | 3 | 17 | 20 |
| 9 | Вязание изделий. | 4 | 48 | 52 |
| 10 | Итоговое занятие | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Воспитательная деятельность | 2 | 4 | 6 |
|  **Итого:** | **22** | **122** | **144** |

**Формы подведения итогов:**

Итоговые выставки по разделам программы по объединению, выставки ДДТ, участие в районных выставках, областных выставках, конкурсах, фестивалях.

**Методическое обеспечение программы:**

***Дидактические материалы***

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части. Большее количество времени занимают практические занятия. В качестве дидактических материалов используются учебные плакаты, наглядные пособия, специальная литература.

 Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству:

*Методы организации учебно-воспитательного процесса:*

* практический;
* словесный (объяснение, рассказ, беседа);
* поисково-творческий;
* контроля;
* практические задания;
* самоконтроля;
* наглядный.

*Формы:*

* индивидуальные;
* групповые;
* коллективные;
* фронтальная;
* экскурсия;
* конкурс;
* выставка.
* основной вид практический.

*Приемы:*

* формирование взглядов (убеждения, пример, разъяснение);
* организация деятельности (приучение, упражнение, показ).
* сотрудничество;
* свободный выбор;
* стимулирование и коррекция.

***Материально-техническое оснащение занятий.***

* наличие кабинета
* хорошее освещение
* материалы для работы (нитки, пряжа, различной фактуры, миллиметровая бумага, калька, клей ПВА, отделочные материалы – пуговицы, бусинки, лента и др.), рамки, картон.

**Инструменты и приспособления:**

* спицы, крючок, схемы, набор иголок, сантиметровая лента.
* учебно-наглядные пособия
* готовые изделия
* журналы, книги, альбом с образцами, фотографии и их описание.

**Список литературы:**

*Рекомендуемая литература для педагога:*

1. Соловейчик, Симон. Педагогика для всех., Москва, 2000 г.

2. Т.И.Еременко. Кружок вязания крючком. – М.: Просвещение, 1984.

3. Д. Ханашевич. Я вяжу и вышиваю. – Москва, издательство Малыш, 1986.

4. Джужу Вейл. Вязаные коврики своими руками. Оригинальные идеи для домашнего уюта. – М.: ООО ТД Издательский мир книги, 2007. – 128 с.: илл

5. И.П.Романова. Новые узоры. Варежки и перчатки. – М.: Хранитель, Екатеринбург У-Фактория, 2008. – 109 с.: илл.

6. А.Т.Мироненко. Уроки вязания крючком. – Киев, 1991.

7. М.В.Максимова, М.А.Кузьмина. Быстрый крючок. – М., 1999.

8. Соловейчик, Симон. Педагогика для всех. – М., 2000.

*Рекомендуемая литература для детей:*

1. М.В.Максимова, М.А.Кузьмина. Дружные спицы. – М.: Эксмо, 2004. – 96 с.

2. Изора Ваккари Францароли. Вяжем цветы крючком.- Издательская группа Контэнт, 2009.

3. Е.Е.Трибис. Школа вязания на спицах и крючком. Оригинальные вещи своими руками. – М.: ООО ТД Издательство Мир книги, 2005. – 384 с.: илл.

4. Т.Ф.Панфилова. Рукоделие: поделки из ткани, ниток, тесьмы. – М.: Школьная Пресса, 2007.

5. Н.В.Спиридонова. Спецвыпуск газеты. Вязаный креатив на скорую руку. – 2009.

6. М.Колинич. Рукоделие для детей. – Минск, 1997.

7. сайт для вязания крючком: duclu.ru/biogligrushki/

 /dchdt.ru/hook/toy

8.сайт для вязания спицами: <https://yandex/ru/sedrch/>

 knitka.ru/vyzdnie-dlyd-detej/

*Рекомендуемая литература для родителей:*

1. Журнал. Сабрина № 5. – ЗАО Эдипресс-Конлига, 2009.

2. Т.И.Еременко. Рукоделие. – М., 1992.

3. сайт для вязания крючком: duclu.ru/biogligrushki/

 /dchdt.ru/hook/toy

4.сайт для вязания спицами: <https://yandex/ru/sedrch/>

 knitka.ru/vyzdnie-dlyd-detej/